



*Fortaleciendo capacidades de liderazgo y de
gestión para el Buen Gobierno Local*

PLAN Y GUÍA DEL CURSO SEMIPRESENCIAL

“VALORACIÓN DE LA PROPIEDAD
INMUEBLE URBANA Y RURAL ”

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS



Tabla de contenido

JUSTIFICACIÓN	3
OBJETIVO	3
DURACIÓN	3
PERFILES	3
Perfil de entrada del participante:	3
Perfil de salida del participante:	3
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	4
DESARROLLO DEL CURSO.....	4
INTRODUCCIÓN: PROGRAMACIÓN DEL CURSO	4
UNIDAD1: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA VALORACION DE LA PROPIEDAD URBANA Y RURAL	5
CONTENIDOS UNIDAD 1	5
UNIDAD 2: METODOLOGÍA PARA LA VALORACIÓN DE CATASTROS.....	0
CONTENIDOS UNIDAD 2	0
METODOLOGÍA.....	0
Material de aprendizaje	1
Foros	1
Tareas	1
Evaluaciones	3
Recomendaciones	3
RÚBRICA DE EVALUACIÓN:.....	4
BIBLIOGRAFÍA	5

PLAN DEL CURSO

CURSO VIRTUAL “VALORACIÓN DE LA PROPIEDAD INMUEBLE URBANA Y RURAL”

JUSTIFICACIÓN

A partir de la competencia de los GAD municipales en el tema de catastros inmobiliarios urbanos y rurales, que determina la administración de los catastros inmobiliarios urbanos y rurales, y también de actualizar el valor de la propiedad inmueble cada bienio, surge la necesidad de capacitar en esta competencia, la misma que dispone la Constitución, el COOTAD, la LOOTUGS, y la normativa local como las ordenanzas de catastros. Sobre esta base legal se han preparado guías de trabajo: conceptuales, metodológicas y de aplicación de los procesos de valoración de la propiedad inmueble urbana y rural, documentos que han sido ya socializados en las capacitaciones presenciales de años anteriores, los contenidos de las mencionadas guías tienen relación con el sistema integral de catastros de AME, sistema que se encuentra instalado y en implementación de más de 150 municipios del país.

Los principales componentes con los que se desarrollarán durante este proceso de formación son: el Territorio, las competencias de los municipios en el tema, la formación y administración de los catastros inmobiliarios urbanos y rurales, el valor de la propiedad; como normativa, el valor de mercado, valor de especulación y la metodología para establecer el valor de la propiedad.

OBJETIVO

Identificar los elementos fundamentales de la valoración de la propiedad inmueble urbana y rural utilizando las herramientas e instrumentos de la metodología de valoración de catastros.

DURACIÓN

El curso tiene la modalidad semipresencial, la fase virtual se la ejecutará en 40 horas durante 4 semanas y la fase presencial se la ejecutará en un taller en territorio durante 3 días.

PERFILES

Perfil de entrada del participante:

El curso está dirigido a:

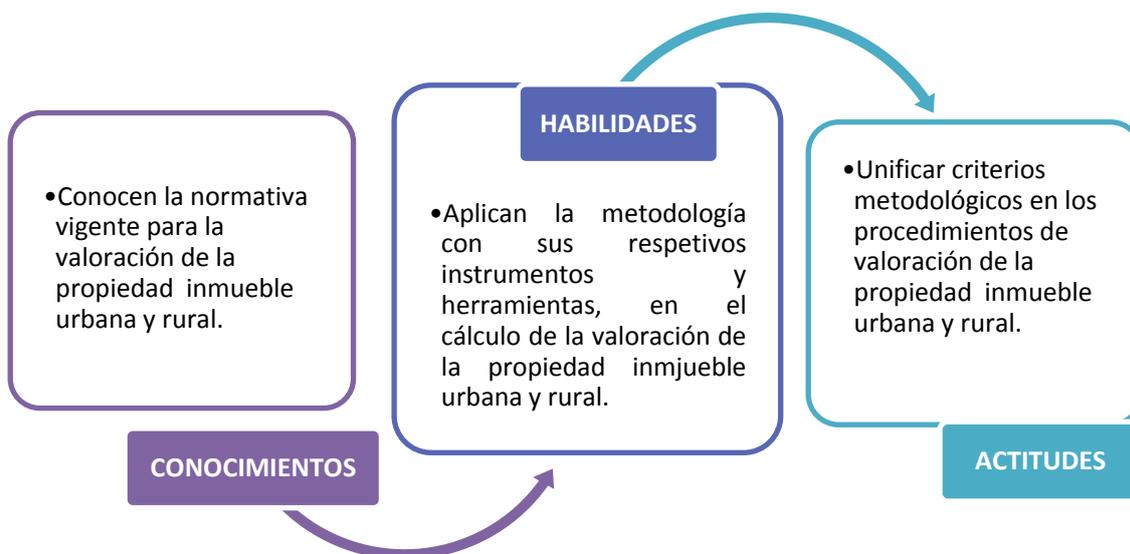
Directores, jefes y técnicos municipales de catastros.

Perfil de salida del participante:

Al finalizar el curso, los participantes:

- Examinan especificidades para la correcta valoración de la propiedad urbana y rural.
- Aplican la metodología para el procesamiento de la información.
- Utilizan herramientas e instrumentos para la valoración de la propiedad según la normativa vigente.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR



DESARROLLO DEL CURSO

INTRODUCCIÓN: PROGRAMACIÓN DEL CURSO

CARGA HORARIA: Semana 1

COMPETENCIA A DESARROLLAR

Los participantes al inicio del curso tendrán claridad sobre la planificación del curso, su metodología.

OBJETIVO DE LA UNIDAD

- Los participantes antes de iniciar el curso reconocerán las ventajas y manejarán adecuadamente la herramienta AMEVirtual.
- Lograr que los participantes conozcan la estructura del curso, a través de actividades de actualización e interacción con la misma.

CONTENIDOS

En la tabla que se detalla a continuación revise las actividades introductorias que debe realizar.

TEMAS A DESARROLLAR
Ambientación a la herramienta AMEVirtual Conocimiento de la Planificación del Curso
Gestión y Facilitación Administrador AME Virtual
ACTIVIDADES DE AMBIENTACIÓN
1. Revisar los recursos didácticos que se encuentran en la sección "Material de Aprendizaje" 2. Ingresar a la sección "Foros" para participar en el Foro de Presentación. 3. Ingresar a la sección "Tareas" en la que se especifica las actividades de

ambientación que deberán realizar.

4. Ingresar a la sección "Evaluación" para que realicen la evaluación diagnóstica de conocimiento del tema.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Presentación de Tutoras
Plan y guía del Curso
Reglas de netiqueta
Recomendaciones para el trabajo virtual

TAREAS

1. Revisar los recursos didácticos.
2. Actualizar el perfil del participante.
3. Subir la fotografía al perfil.
4. Participar en el foro de presentación.
5. Realizar la evaluación diagnóstica.

UNIDAD1: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA VALORACION DE LA PROPIEDAD URBANA Y RURAL

DURACIÓN : 3 Semanas

COMPETENCIA A DESARROLLAR

Los participantes al final de la unidad identificarán elementos fundamentales de la valoración urbana y rural, y establecerán criterios de aplicación de la valoración en el cantón.

OBJETIVO DE LA UNIDAD

- Definir las características que se deben considerar para la correcta valoración de los terrenos urbanos
- Examinar las especificidades para valorar los terrenos rurales.
- Extraer la información relevante para la correcta valoración de las edificaciones.

CONTENIDOS UNIDAD 1

En la tabla que se detalla a continuación revise las actividades de aprendizaje que debe realizar por cada tema a desarrollar, los recursos didácticos que debe utilizar, así como las tareas a entregar.

TEMAS A DESARROLLAR

TEMAS A DESARROLLAR		
<p>Tema 1: VALORACIÓN DE TERRENOS URBANOS CONCEPTUALIZACIÓN</p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Introducción 2.- Implementación de la metodología 3.- Inventario temático urbano 4.- Establecimiento de sectores homogéneos 	<p>Tema 2: VALORACIÓN DE TERRENOS RURALES CONCEPTUALIZACIÓN</p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Introducción; 2.- Definiciones de suelos; 3.- Jerarquización del Territorio rural 4.- Determinación de sectores homogéneos 5.- Investigación de precios de la tierra; 6.- Elaboración del plano de valor de la tierra 7.- Valoración de otras inversiones permanentes en el predio 8.- Valoración de cultivos permanentes; 	<p>Tema 3: VALORACIÓN DE EDIFICACIONES CONCEPTUALIZACIÓN</p> <p><u>Contenido</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Introducción. 2.- Sistemas y tecnologías constructivas. 3.- Frecuencias de superficies de edificación existentes en el cantón. 4.- Comportamiento técnico constructivo de los materiales y elementos en la elaboración de la edificación. 5.- Comportamiento comercial de los precios de los materiales componentes de los rubros de la construcción. 6.- Determinación del valor real de las edificaciones. 7.- Edad en años de la edificación (depreciación de la vida útil de los materiales.) 8.- Estado de conservación de la edificación.
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la guía o documento guía - Revisión de la presentación power point - Evaluación .- preguntas selección simple 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la guía o documento guía - Revisión de la presentación power point - Foro: - Analice la situación del proceso de catastro en su cantón, en base a la guía de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la guía o documento guía - Revisión de la presentación power point - Tarea: Levantar información de precios de materiales de construcción de la localidad; establecer rubros de edificación; valores agregados en rubros; sistemas constructivos predominantes; presupuesto de obra.

RECURSOS DIDÁCTICOS

<p>RECURSOS OBLIGATORIOS Documento guía "UNIDAD DE ESTUDIOS No. 1 VALORACION DE TERRENOS URBANOS" Presentación power point</p>	<p>RECURSOS OBLIGATORIOS Documento guía "UNIDAD DE ESTUDIOS No., 2 VALORACION DE TERRENOS RURALES" Presentación power point Guía de trabajo</p>	<p>Documento guía "UNIDAD DE ESTUDIOS No. 3 VALORACION DE EDIFICACIONES" Presentación power point Guía de trabajo</p>
---	--	--

UNIDAD 2: METODOLOGÍA PARA LA VALORACIÓN DE CATASTROS

DURACIÓN:

3 SEMANAS

COMPETENCIA A DESARROLLAR

Los participantes al final de la unidad aplicarán la metodología de valoración de catastros, a través de herramientas e instrumentos

OBJETIVO DE LA UNIDAD

- Aplicar la metodología para el procesamiento de la información temática en un caso práctico.
- Utilizar el instructivo para las herramientas e instrumentos que permitan calcular la valoración de los terrenos rurales.
- Aplicar el instructivo en la valoración de las edificaciones bajo la normativa vigente.

CONTENIDOS UNIDAD 2

En la tabla que se detalla a continuación revise las actividades de aprendizaje que debe realizar por cada tema a desarrollar, los recursos didácticos que debe utilizar, así como las tareas a entregar.

TEMAS A DESARROLLAR

Tema 4: METODOLOGIA DE VALORACION DE TERRENOS URBANOS

Contenido:

- 1 Procesamiento de la información
- 2 Ponderación cuantitativa de la información:
- 3 Parámetros de ponderación;
- 4 Procesamiento de la información temática
- 5 Establecimiento de sectores homogéneos
- 6 Cobertura y déficit de la infraestructura y servicios
- 7 Ejemplo de aplicación

Tema 5: METODOLOGIA DE VALORACION DE TERRENOS RURALES

Contenido:

1. Procedimientos;
- 2 Instructivo para llenado de la matriz de puntajes para determinación de las clases de tierras;
- 3 Cuadro de puntajes para determinar la clasificación de los suelos
- 4 Elaboración del plano de clasificación Agrológica de tierras;
- 5 Determinación de sectores homogéneos;
- 6 Investigación de precios de la tierra.

Tema 6: METODOLOGIA DE VALORACION DE EDIFICACIONES

Contenido:

- 1.- Normativa;
- 2.- Métodos de Valuación;
- 3.- Introducción y conceptos de sistemas constructivos;
- 4.- Caracterización de las edificaciones;
- 5.- Depreciación de la edificación;
- 6.- Estado de conservación de la edificación;
- 7.- Normativa de valoración de edificaciones;
- 8.- Instructivo para la determinación del valor individual de edificaciones;
- 9.- Otras Inversiones.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Lectura de la guía o documento guía
Revisión de la presentación power point
Ejercicio de aplicación: Cálculos

Lectura de la guía o documento guía
Revisión de la presentación power point
Ejercicio de aplicación: Cálculos Preparar información en base a parámetros de la metodología.

Lectura de la guía o documento guía
Revisión de la presentación power point
Ejercicio de aplicación: Cálculos Preparar información en base a parámetros de la metodología.

		FORO: Participar en el foro sobre Valoración de terrenos urbanos y rurales, al final de la Unidad 2
RECURSOS DIDÁCTICOS		
RECURSOS OBLIGATORIOS Documento guía "UNIDAD DE ESTUDIOS No. 4 METODOLOGIA DE VALORACION DE TERRENOS URBANOS" Presentación power point	RECURSOS OBLIGATORIOS Documento guía "UNIDAD DE ESTUDIOS No METODOLOGIA DE VALORACION DE TERRENOS RURALES" Presentación power point	RECURSOS OBLIGATORIOS Documento guía "UNIDAD DE ESTUDIOS No. 6 METODOLOGIA DE VALORACION DE TERRENOS Y DIFICACIONES" Presentación power point Presentación para el foro

METODOLOGÍA

El curso Virtual Introductorio “Valoración de la Propiedad Inmueble Urbana y Rural”, se lo desarrollará en modalidad 100% virtual, a través de 2 unidades que contienen 6 temas de aprendizaje con una duración de 40 horas durante 6 semanas.

El curso se desarrolla bajo la modalidad virtual y está organizado. Es un curso introductorio y a es decir, las actividades y los temas están diseñados para ser abordados sin la ayuda de un tutor, teniendo todos los participantes acceso a una explicación detallada y clara de las tareas a cumplir a lo largo del mismo.

Cada unidad utiliza diversos recursos didácticos que se adaptan a los distintos estilos de aprendizaje de las personas participantes. Por ejemplo: Lecturas básicas y, recursos audiovisuales, juegos, ejercicios.

El curso está diseñado para que los participantes dediquen a cada tema de aprendizaje de 1 hora diaria para la revisión de lecturas bibliográficas, y evaluaciones por tema. El curso termina cuando se ha desarrollado todas las actividades planteadas, se han revisado todos los temas y realizado las evaluaciones previstas.

El curso inicia con una ambientación al aula virtual, que proporciona orientación a los participantes sobre el perfil del usuario, uso de la plataforma virtual y reglas del “Netiqueta”. Así mismo se presenta la introducción al curso donde encontrarán: la estructura del curso, objetivos, contenidos, metodología, cronograma y mecanismos de evaluación.

La Unidad 1 la abordaremos a través de los temas 1,2 y3 que son conceptuales, la base de estudio será desde los documentos guías, además como herramientas de apoyo se tiene las presentaciones en POWER POINT.

En la unidad 2 se abordarán los procesos metodológicos los que se aplicarán en los talleres presenciales

Los contenidos, materiales y herramientas son los medios con los que trabajaremos durante el desarrollo del curso, los mismos que podrán ser utilizados, posteriores al curso, siempre que se cite la fuente.

El trabajo virtual para cada tema se realiza durante una semana completa, inicia los lunes y culmina los domingos, requiere autodisciplina, organización y planificación. Es importante tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

Para la semana de ambientación deberán ingresar al bloque de **Información General** el mismo que está estructurado de la siguiente manera:



- **SECCIÓN MATERIAL DE APRENDIZAJE:** Proporciona orientación a los participantes sobre la estructura del curso, objetivos, contenidos, metodología, cronograma, perfil del tutor, mecanismos de evaluación y uso del aula virtual. Para ello disponen de los siguientes recursos: Plan y Guía del curso virtual, presentación de los tutores, reglas de netiqueta y recomendaciones para el trabajo virtual.
- **SECCIÓN FOROS:** Se desarrollan dos foros: el Foro de Presentación que es el espacio inicial de interacción entre los participantes y el tutor para presentarse, conocerse y exponer las expectativas que tienen del curso a desarrollarse; y, el Foro de Inquietudes, que es el espacio de contacto permanente entre tutores, gestores y participantes inscritos en el curso para aclarar dudas e inquietudes sobre el uso del aula virtual, cronograma del curso, así como solventar problemas técnicos del manejo de la herramienta virtual.
- **SECCIÓN TAREAS:** Este espacio proporciona las primeras tareas de ambientación al aula virtual, que servirán para que los participantes actualicen su perfil, suban su fotografía e ingresen al foro de presentación.
- **SECCIÓN EVALUACIÓN:** Se realizará al final de la semana de ambientación una evaluación diagnóstica, sin nota, con el propósito de conocer el nivel de conocimiento de los participantes sobre el tema del curso.

A partir de las unidades temáticas el material tiene la misma estructura:

Material de aprendizaje

Se pone a disposición de los participantes, un conjunto de recursos didácticos que servirán para el desarrollo de los contenidos. Estos recursos pueden ser: lecturas bibliográficas, presentaciones PPT, audios y videos.

Foros

Se realizarán foros participativos, como espacios de interacción y construcción colectiva del conocimiento, por lo que es imprescindible revisar el material expuesto en el aula virtual en forma previa a la participación en los foros, para que exista comprensión y aporte de parte de cada uno de ustedes. Los foros serán dirigidos por los tutores del curso y los participantes del curso pueden realizar preguntas sobre el tema, aclaraciones o emitir criterios durante un horario establecido.

Tareas

La metodología es participativa y práctica, por lo que los participantes desarrollarán tareas por cada tema de aprendizaje, sobre la base de información proporcionada en la sección de material

de aprendizaje. Dichas tareas deberán ser enviadas al tutor en los plazos definidos y por los canales establecidos para ello.

Las tareas básicamente consistirán en el refuerzo de conocimientos y ejercicios prácticos aplicados a la realidad cantonal.

CRONOGRAMA

Actividad	Fecha /2018
Ambientación a la herramienta AMEVirtual	27 de agosto – 2 de septiembre
Evaluación diagnóstica	27 de agosto – 2 de septiembre
Desarrollo de la Unidad 1	3 septiembre al 23 de septiembre
Tema 1	3 de septiembre al 9 de septiembre
Evaluación tema 1	6 de septiembre al 10 de septiembre
Tema 2	10 de septiembre al 16 de septiembre
Foro tema 2:	10 de septiembre al 16 de septiembre
Evaluación tema 2	13 de septiembre al 17 de septiembre
Tema 3	17 de septiembre al 23 de septiembre
Evaluación tema 3	20 de septiembre al 24 de septiembre
Desarrollo de la Unidad 2	24 de septiembre al 14 de octubre
Tema 4	24 de septiembre al 30 de septiembre
Evaluación tema 4	27 de septiembre al 01 de octubre
Tema 5	01 de octubre al 07 de octubre
Evaluación tema 5	04 de octubre al 08 de octubre
Tema 6	08 de octubre al 14 de octubre
Foro de participación tema 6	08 de octubre al 14 de octubre
Evaluación tema 6	11 de octubre al 15 de octubre
Consolidación de calificaciones	15 de octubre al 21 de octubre
Evaluación del curso	21 al 28 de octubre

Evaluaciones

Al iniciar el curso se aplicará una evaluación diagnóstica, sin nota, con el propósito de conocer el nivel de conocimiento de los participantes sobre el tema.

Se aplicarán evaluaciones sucesivas al final de cada tema, con el objeto de apoyar el desarrollo de las competencias profesionales y lograr la consolidación y práctica de los contenidos en el territorio.

Dichas evaluaciones serán de opción simple y tendrán calificación, cuyos resultados serán colocados en la sección de calificaciones de la plataforma virtual.

Al ser un curso de aprobación, se han establecido evaluaciones sucesivas, para ir midiendo el avance en el aprendizaje de los participantes e ir ajustando los contenidos en caso de que existan debilidades en ciertos temas. De igual manera, los participantes realizarán la evaluación del curso, (metodología, facilitadores/docentes, contenidos, etc.)

Para aprobar el curso, el/la participante debe alcanzar un puntaje mínimo de 7/10 en las actividades virtuales.

Para quienes aprueban el curso, se les otorgará un certificado de aprobación firmado por las autoridades de las instituciones organizadoras

Recomendaciones

- ✓ Lea la información con detenimiento y atención sobre las indicaciones generales del funcionamiento del aula virtual, así como también las instrucciones de cada una de las unidades, temas de aprendizaje y tareas a desarrollar, esto le permitirá optimizar su tiempo. Es recomendable, al revisar el material de aprendizaje, tomar notas para ir estructurando las ideas para la preparación de las tareas.
- ✓ Fijarse un horario para revisar el aula virtual y realizar las actividades de aprendizaje. Se recomienda destinar 2 horas diarias para la revisión de lecturas bibliográficas, realización de tareas, participación en foros y evaluaciones sumativas por cada unidad, debe adaptarlo a sus posibilidades. NO es aconsejable acumular tiempo de estudio, esto limita la comprensión y solo favorece una acción memorística básica, esto es lo que ocurre en algunas prácticas presenciales. Recuerde que el participante debe organizar sus tiempos e ingresar al aula virtual desde cualquier lugar que se encuentre.
- ✓ Trabajo participativo que aporte a su proceso de aprendizaje individual; es necesaria su participación en los foros y actividades de aprendizaje planificadas. El propiciar el trabajo en equipo fortalece la confianza y solidaridad con miras a la creación de redes de cooperación que apoyen la formación y consolidación de conocimientos.
- ✓ Aplicación inmediata de lo aprendido a través de las actividades propuestas, ayudará al desarrollo de sus habilidades y destrezas además de la creación de buenos hábitos de estudio.
- ✓ Canalizar sus inquietudes de manera permanente, para que sean solventadas de manera oportuna por parte de los tutores o gestores del curso, sea a través de los foros o de correos electrónicos.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA TAREAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EXCELENTE CUMPLE LAS EXPECTATIVAS (2 puntos)	MUY BIEN REQUIERE MEJORAR (1 punto)	REGULAR NO CUMPLE LAS EXPECTATIVAS (0 puntos)
PERTINENCIA DE LA TAREA	La información es coherente con la tarea planteada. Desarrolla ampliamente los contenidos.	La información es coherente con la tarea planteada. Falta profundidad en el desarrollo de los contenidos.	La información no corresponde a la tarea planteada. Desarrolla los contenidos de manera superficial.
ARGUMENTACIÓN DE LA TAREA	Las ideas fueron argumentadas con citas bibliográficas de lecturas realizadas y/o datos locales	Las ideas fueron argumentadas con referencia a lecturas realizadas sin citar fuente y no utilizan datos locales	Las ideas no tuvieron argumentación con citas, ni referencias bibliográficas, ni datos locales.
PRESENTACIÓN Y CREATIVIDAD	La presentación de la tarea es correcta, tiene en cuenta los detalles y está bien estructurada. Utiliza recursos gráficos combinados de forma adecuada con el texto.	La presentación de la tarea es correcta pero falta estructura. Contiene algunos recursos gráficos pero no hay mucha creatividad.	La presentación de la tarea es deficiente. No hay coherencia del texto con los recursos gráficos utilizados.
REDACCIÓN Y ORTOGRAFIA	Los párrafos están bien contruidos, la redacción tiene un hilo conductor y es comprensible. No existen errores ortográficos	Algunos párrafos tienen más de una idea y la redacción es poco comprensible. Hay de 1 a 3 errores ortográficos.	Hay confusión entre párrafos y no hay un hilo conductor en la redacción. Hay más de 3 errores ortográficos.
ENTREGA OPORTUNA	Cumple con la fecha estipulada para la entrega de la tarea	Entrega la tarea después de la fecha estipulada.	No entrega la tarea
TOTAL	10 PUNTOS	5 PUNTOS	0 PUNTOS

RÚBRICA PARA VALORAR PARTICIPACIÓN EN FOROS

CRITERIOS DE VALORACIÓN	EXCELENTE CUMPLE LAS EXPECTATIVAS (2,5 puntos)	BIEN REQUIERE MEJORAR (1,5 puntos)	REGULAR NO CUMPLE EXPECTATIVAS (0,5 puntos)
CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES	Las intervenciones son muy claras, concisas y respetuosas.	Las intervenciones son poco claras, concisas y respetuosas.	Las intervenciones no son claras, concisas y respetuosas
APORTE EN LAS INTERVENCIONES	Aporta nuevas ideas y las justifica o argumenta con base a lecturas bibliográficas establecidas.	Aporta nuevas ideas pero no las justifica o argumenta con base en lecturas bibliográficas establecidas.	No aporta nuevas ideas
PARTICIPACIÓN	Participa en el foro por lo menos con 3 intervenciones	Participa en el foro con 1 o 2 intervenciones	No participa en el foro. (0 puntos)
INTERACCIÓN CON LOS COMPAÑEROS Y TUTOR	Establece un diálogo con los compañeros y el tutor, debatiendo y defendiendo ideas, y construyendo nuevos aportes en conjunto.	Opina sobre intervenciones de los compañeros sin establecer diálogo con ellos. Sus aportes no motivan debates	No opina sobre intervenciones de los compañeros. Sus intervenciones son individuales.
TOTAL	10 PUNTOS	6 PUNTOS	1,5 PUNTOS

BIBLIOGRAFÍA

AME Bases técnicas para elaboración de catastros prediales urbanos; Vega Miguel, 2005
AME Instructivo de valoración de terrenos urbanos; Salgado Juan, 2005

BERENGEL, T.; RAMIREZ, R. 1984. Respuesta de líneas de maíz Zea mays L.)

BORRERO OCHOA, Oscar Y Otros, Valoración de predios agrarios, (Biblioteca de la construcción). Bhander Editores Ltda. Bogotá D.C., Colombia Primera Edición, junio de 2002..

Constitución de la República del Ecuador 2008
Código de Planificación y Finanzas Públicas
Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y descentralización COOTAD

FORBES, T. (de.). 1986. The Guy Smith interviews: Rationale for concepts in Soil Taxonomy. SMSS Technical Monograph N° 11. USDA - Cornell University. 259 p.

GILABERT DE BRITO y O. MARQUEZ. Bibliografía Edafológica Venezolana. Suplemento)

GARCÍA BETANCOURT, Gilberto. Metodología del avalúo rural. El Espinal – Tolima – Colombia, junio 2000.

JACKSON, M. L. 1970. Análisis químico de suelos. 2da. edición. Barcelona, España. Omega S.A. 662 p)

KLINGEBIEL, A. A., & MONTGOMERY, P. H. 1961. Land capability classification. Washington, DC: US Government Printing Office.

MAG – SIGAGRO (Sistema de información geográfica y agropecuaria). Cartografía, Quito – Ecuador, noviembre 2002.

Ministerio de Agricultura y Ganadería, Cartas de Suelos y de Aptitudes Agrícolas, Programa Nacional de Regionalización Agraria, 1982

MAZPARROTE, Serafín y MILLÁN JUSTO. Estudios de la naturaleza 7º, Editorial Biosfera
Soil Classification Working Group. 1991. Soil classification: a taxonomic system for South Africa.
Pretoria: Department of Agricultural Development, RSA.
Soil Survey Staff. 1999. Soil taxonomy: a basic system of soil classification for making and
interpreting soil surveys (2ª ed.). Washington, DC: US Department of Agriculture Soil
Conservation Service.

*MEJÍA V LUÍS, Suelos del Ecuador, Reconocimiento general en base a su fertilidad Ecuador-
Quito 1.997*

PROVELBIO, Fulgencio y MARÍN Reinaldo. Estudios de la Naturaleza 7º, Editorial Santillana.

SMITH, G.D. 1965. La place de la pédogenèse dans le système compréhensif proposé de
classification des sols. Pedologie Symp. intern. 3., Class. des Sols. pp. 137 - 164. Gand.

*SOCIEDAD ECUATORIANA DE CIENCIA DEL SUELO, Memoria Explicativa del mapa General
de Suelos de Ecuador 1986*

*TOLEDO A VALMORE, Manual de Valoración Rural, Editorial Fundación CIARA, Caracas,
1988*

Manual de Fertilidad de los Suelos, The Potash & Phosphate Institute, Atlanta, Georgia.
Clasificación de la Capacidad Agrológica de los Suelos" (USDA, 1961),