



*Fortaleciendo capacidades de liderazgo y de  
gestión para el Buen Gobierno Local*

PLAN Y GUÍA DEL CURSO VIRTUAL

**“INTRODUCCIÓN A LA  
GESTIÓN LOCAL DE LA  
COOPERACIÓN  
INTERNACIONAL”**

## INSTITUCIONES ORGANIZADORAS

---



## Tabla de contenido

JUSTIFICACIÓN .....	3
OBJETIVO .....	4
PERFILES .....	4
Perfil de entrada del participante:.....	4
Perfil de salida del participante:.....	4
COMPETENCIAS A DESARROLLAR .....	5
DESARROLLO DEL CURSO .....	5
INTRODUCCIÓN: PROGRAMACIÓN DEL CURSO .....	5
UNIDAD 1 ¿QUÉ ES LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL? .....	6
UNIDAD 2: MARCO NORMATIVO NACIONAL E INTERNACIONAL PARA LA GESTIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL .....	8
.....	10
UNIDAD 3: LA GESTIÓN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL NO REEMBOLSABLE: UNA COMPETENCIA MUNICIPAL .....	10
.....	11
UNIDAD 4: GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL.....	11
METODOLOGÍA.....	12
Material de aprendizaje .....	14
Foros .....	14
Tareas.....	15
Evaluaciones.....	15
Recomendaciones.....	15
BIBLIOGRAFÍA .....	16

# PLAN DEL CURSO

## CURSO VIRTUAL

### “Curso Introductorio a la Gestión Local de la Cooperación Internacional”

---

#### **JUSTIFICACIÓN**

El Sistema Internacional de Cooperación, ha atravesado por numerosas y profundas transformaciones generadas en un contexto internacional marcado por crisis económicas y financieras, y cambios en las relaciones de poder Norte-Sur, que han permitido el surgimiento de nuevos y relevantes actores que buscan, desde su posicionamiento geopolítico, reconfigurar la arquitectura de la ayuda al desarrollo.

Estas transformaciones han influido en las dinámicas de cooperación del Ecuador, América Latina y El Caribe, región en donde la mayoría de sus países son enmarcados en la categoría de renta media alta según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Esto ha incidido de manera directa en la reducción de los flujos de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) hacia el país y ha generado paralelamente una reestructuración institucional y normativa de la cooperación internacional en el Ecuador.

La nueva arquitectura de la ayuda al desarrollo y el planteamiento de acciones para cumplir las distintas agendas de desarrollo, como la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como el fortalecimiento de las acciones llevadas a cabo por actores como la empresa privada, la academia y los gobiernos locales, obliga a que tanto instituciones públicas como privadas articulen de manera adecuada su trabajo para alcanzar las agendas de desarrollo nacionales e internacionales.

Para ello, y considerando que la gestión de cooperación internacional no reembolsable es una competencia atribuida a los GAD, es importante proveer de información actualizada para la gestión de la competencia, que permita orientar de mejor manera los recursos financieros y técnicos de la cooperación hacia los objetivos de desarrollo de los GAD Municipales.

Se plantea de esta forma, a través del “Curso Introductorio a la Gestión Local de la Cooperación Internacional”, compartir información y herramientas necesarias para

fortalecer las capacidades de los gobiernos autónomos descentralizados en la gestión de cooperación internacional.

## **OBJETIVO**

Actualizar y fortalecer los conocimientos generales de la cooperación internacional en la gestión local, de los funcionarios del gobierno central, gobiernos locales y ciudadanía.

## **PERFILES**

### **Perfil de entrada del participante:**

El curso está dirigido específicamente a funcionarios responsables del área de cooperación internacional en los gobiernos autónomos descentralizados; además a funcionarios del gobierno central, estudiantes y ciudadanía en general.

Los estudiantes del curso virtual deberán:

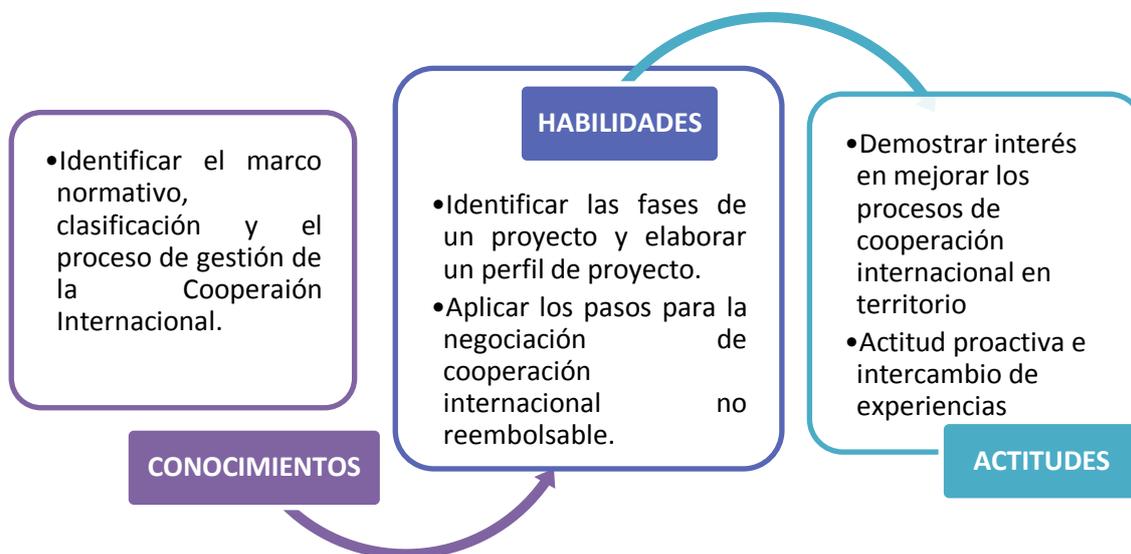
- Manejar paquetes de Office, internet
- Tener conocimientos básicos de gestión territorial
- Evidenciar interés en temas relacionados con cooperación internacional y proyectos

### **Perfil de salida del participante:**

Al finalizar el curso, los participantes:

- Estarán en capacidad de sintetizar conceptos de la Cooperación Internacional y reconocer su importancia para el desarrollo.
- Identificarán los principales instrumentos normativos internacionales y nacionales que regulan la cooperación internacional.
- Estarán en capacidad de identificar los rasgos principales del marco institucional que sustenta la cooperación internacional.
- Identificarán las atribuciones de la gestión de Cooperación Internacional no reembolsable correspondiente a cada nivel de gobierno.
- Identificarán las herramientas e instrumentos más adecuados para la gestión de la competencia.
- Identificarán las fases de un proyecto y los pasos a seguir para la negociación de cooperación internacional no reembolsable.

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR



## INTRODUCCIÓN: PROGRAMACIÓN DEL CURSO

### CARGA HORARIA

1 Semana

### OBJETIVO DE LA UNIDAD

- manejar adecuadamente la herramienta AME Virtual y reconocer sus ventajas.
- Lograr que los participantes conozcan la estructura del curso, a través de actividades de actualización e interacción con la misma.

### COMPETENCIA

Las y los participantes tendrán claridad sobre la planificación del curso y su metodología.

### CONTENIDOS

En la tabla que se detalla a continuación revise las actividades introductorias que debe realizar.

<b>TEMAS A DESARROLLAR</b>
Ambientación a la herramienta AMEVirtual Planificación del Curso
<b>GESTIÓN Y FACILITACIÓN</b>
Administrador AME Virtual
<b>ACTIVIDADES DE AMBIENTACIÓN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar los recursos didácticos que se encuentran en la sección “Material de Aprendizaje”</li> <li>2. Ingresar a la sección “Foros” para participar en el Foro de Presentación.</li> <li>3. Ingresar a la sección “Tareas” en la que se especifica las actividades de ambientación que deberán realizar.</li> <li>4. Ingresar a la sección “Evaluación” para que realicen la evaluación diagnóstica de conocimiento del tema.</li> </ol>
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>
Plan y guía del Curso Reglas de netiqueta Recomendaciones para el trabajo virtual
<b>TAREAS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revise los recursos didácticos.</li> <li>2. Actualice el perfil del participante.</li> <li>3. Suba la fotografía al perfil.</li> <li>4. Participe en el foro de presentación.</li> <li>5. Realice la evaluación diagnóstica.</li> </ol>

## UNIDAD 1 ¿QUÉ ES LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL?

### **CARGA HORARIA**

1 semana

### **OBJETIVO DE LA UNIDAD**

Conocer los conceptos básicos de la cooperación internacional y su clasificación para que se familiaricen con dichas temáticas y posterior aplicación en su territorio.

### **COMPETENCIAS**

Los participantes estarán en capacidad de sintetizar los conceptos en una idea clave y expresar la importancia de la cooperación internacional para el desarrollo.

### **CONTENIDO**

En la tabla que se detalla a continuación revise las actividades de aprendizaje que debe realizar por cada tema a desarrollar, los recursos didácticos que debe utilizar, así como las tareas a entregar.

## TEMAS A DESARROLLAR

### Tema 1: Hitos y definición de la Cooperación Internacional para el desarrollo

#### Contenido:

- 1.1 Historia de la cooperación internacional
- 1.2 Definición de Cooperación Internacional
- 1.3 La Cooperación Internacional en el Ecuador

### Tema 2: Clasificación de la Cooperación Internacional para el Desarrollo

#### Contenido:

- 2.1 Clasificación por fuentes de financiamiento
- 2.2 Por Modalidad
- 2.3 Por Criterio Geopolítico

## FACILITADORES

Soledad Hidalgo  
Diego Rodríguez

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Lectura de los documentos y material de estudio  
Responder a la pregunta planteada en el foro

Lectura del material base  
Revisar el video  
Ejercicio interactivo de arrastre  
Ejercicio interactivo de emparejamiento

## EVALUACIÓN

## RECURSOS DIDÁCTICOS

### RECURSOS OBLIGATORIOS

#### Video

Historia de la cooperación internacional (mundial y regional):

[https://www.youtube.com/watch?v=xiFa\\_3W23Y&t=97seteci](https://www.youtube.com/watch?v=xiFa_3W23Y&t=97seteci)

#### Lecturas:

La Cooperación integral para el desarrollo: origen fundamentación, concepto y modalidades

Material de Estudio Módulo 1

### RECURSOS COMPLEMENTARIOS

#### Documentos:

El futuro de la cooperación para el desarrollo, UNDESA, PP.12-15

El financiamiento para el desarrollo y los países de renta media. Nuevos desafíos

La Cooperación Internacional para el Desarrollo: Origen, Fundamentación, Concepto y Modalidades

Los países de renta media. Un nuevo enfoque basado en brechas estructurales.

#### Videos

Nuevo modelo de cooperación Sur-Sur: Caso Haití  
<https://www.youtube.com/watch?v=IUjVja6wnlw>

La Cooperación Sur-Sur: intercambio de experiencias exitosas

<https://www.youtube.com/watch?v=IUjVja6wnlw>

## UNIDAD 2: MARCO NORMATIVO NACIONAL E INTERNACIONAL PARA LA GESTIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### CARGA HORARIA

1 semana

### OBJETIVO DE LA UNIDAD

Conocer la normativa nacional e internacional y el marco institucional ecuatoriano que regula la cooperación internacional para el desarrollo.

### COMPETENCIAS

Los participantes identificarán los principales instrumentos normativos internacionales y nacionales que regulan la cooperación internacional.

Los participantes estarán en capacidad de identificar los rasgos generales del marco institucional que sustenta la cooperación internacional.

### CONTENIDOS

En la tabla que se detalla a continuación revise las actividades de aprendizaje que debe realizar por cada tema a desarrollar, los recursos didácticos que debe utilizar, así como las tareas a entregar.

TEMAS A DESARROLLAR	
<p><b>Tema 3: Marco Normativo</b></p> <p><u>Contenido:</u> 1. Marco normativo internacional para la gestión de la cooperación internacional. 1.1 Análisis de Conferencias, Declaraciones (Principios de Paris, Accra, Busan, Buenos Aires, ODS)  2.El Marco normativo nacional para la gestión de la cooperación internacional 2.1 Normativa: Constitución de la República del Ecuador, COOTAD, Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, Resolución 0009-CNC-2011. 2.2 Política Pública: Plan Nacional de Desarrollo, Política institucional.</p>	<p><b>Tema 4 : Marco Institucional</b></p> <p><u>Contenido:</u> 1. Marco institucional para la gestión de cooperación internacional en el Ecuador 1.1 Sistema de cooperación internacional en el Ecuador</p>
<p><b>FACILITADORES</b> Jennifer Ortiz Mirian Herrera Diego Rodríguez</p>	

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Lectura de los siguientes documentos:

- Carolina Viola, Marco Normativo 2015
- Constitución de la República del Ecuador
- Cootad
- Coplafip
- Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021  
Toda una Vida.

Responder a la pregunta planteada en el foro.

Ejercicio interactivo de jerarquización.  
Ejercicio de relación.

### EVALUACIÓN

## RECURSOS DIDÁCTICOS

### RECURSOS OBLIGATORIOS

#### Material de estudio unidad 2

#### Lecturas:

Carolina Viola, Marco Normativo 2015  
Constitución del artículo  
Cootad  
Coplafip  
Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021, Toda una Vida.  
ODS Lo que los gobiernos locales deben saber.  
Resolución 009-CNC-2011

#### Video:

¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?  
<https://www.youtube.com/watch?v=r5v7Klr7cNs>

### RECURSOS COMPLEMENTARIOS

#### Lecturas:

Agenda 2030 y los ODS\_Una oportunidad para América Latina y El Caribe. Página 15-52

Alianza Busán

Descentralización y participación en América Latina, pp.144-146

De los Objetivos del Milenio al desarrollo sostenible: Naciones Unidas y las metas globales post-2015

#### Video:

Nuevo enfoque de la cooperación internacional que requiere Ecuador

<https://www.youtube.com/watch?v=JwcM8T0ln6w>

## UNIDAD 3: LA GESTIÓN DESCENTRALIZADA DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL NO REEMBOLSABLE

### CARGA HORARIA

2 semanas

### OBJETIVO DE LA UNIDAD

Identificar los procesos de implementación y gestión de la cooperación internacional dentro de los GAD municipales.

### COMPETENCIAS

Los participantes identificarán las atribuciones que le corresponden a cada nivel de gobierno. Los participantes estarán en capacidad de definir la utilidad de las herramientas e instrumentos construidos por distintas entidades para la gestión de la competencia.

### CONTENIDOS

En la tabla que se detalla a continuación revise las actividades de aprendizaje que debe realizar por cada tema a desarrollar, los recursos didácticos que debe utilizar, así como las tareas a entregar.

TEMAS A DESARROLLAR	
<p><b>Tema 5:Descentralización de la competencia</b> <u>Contenido:</u> 1 La descentralización de la competencia de gestión de la cooperación internacional no reembolsable 1.1 Definición e importancia 1.2 Facultades del gobierno central y los gobiernos autónomos descentralizados en relación a la competencia de cooperación internacional no reembolsable  2 Orientaciones para la implementación de la competencia en los gobiernos municipales 2.1 Ejes transversales 2.2 Criterios para la gestión de la competencia de cooperación internacional</p>	<p><b>Tema 6: Gestión de la Cooperación Internacional</b> <u>Contenido:</u> 1. Procesos de la gestión de la cooperación internacional</p>
<p><b>FACILITADORES</b> Mirian Herrera Jennifer Ortiz Diego Rodríguez</p>	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
Lectura de los documentos y material de estudio Responder a la pregunta del Foro	Ejercicio interactivo de unir elementos. Ejercicio interactivo de clasificación
<b>EVALUACIÓN</b>	
RECURSOS DIDÁCTICOS	
RECURSOS OBLIGATORIOS	RECURSOS COMPLEMENTARIOS
Material de estudio unidad 3  Resolución 009-CNC-2011 Acción Internacional de los Gobiernos Locales - CNC  Video: Cooperación internacional en Portoviejo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OGdOdxRdTUo">https://www.youtube.com/watch?v=OGdOdxRdTUo</a>	Cooperación descentralizada en Iberoamérica CSS y triangular en AL Guía especializada para rendición de cuentas de los GAD Prioridades para el Desarrollo Agenda 2013-2020 GAD Carchi Manual de Conformación de Mancomunidades para Tránsito Manual Gestión Mancomunada para prestación de servicios

## UNIDAD 4: GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### CARGA HORARIA

2 semanas

### OBJETIVO DE LA UNIDAD

Conocer el ciclo de proyectos como mecanismo de la gestión de la cooperación internacional y el proceso de negociación.

### COMPETENCIAS

Los participantes identificarán las fases de un proyecto y los pasos a seguir para la negociación de cooperación internacional no reembolsable.

### CONTENIDOS

En la tabla que se detalla a continuación revise las actividades de aprendizaje que debe realizar por cada tema a desarrollar, los recursos didácticos que debe utilizar, así como las tareas a entregar.

TEMAS A DESARROLLAR	
<p><b>Tema 7: Gestión de Proyectos</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <p>1-. El ciclo de gestión de proyectos</p> <p>2-. Generalidades del enfoque de marco lógico</p>	<p><b>Tema 8: Negociación de Cooperación</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <p>1. Diseño, negociación y formalización de programas y proyectos.</p> <p>2. Gestión del conocimiento y sistematización.</p>
<p><b>FACILITADORES</b></p> <p>Jennifer Ortiz</p>	
<p><b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b></p>	
<p>Lectura de los documentos y material de estudio</p> <p>Ejercicio interactivo de secuencia</p> <p>Ejercicio interactivo de relación</p>	<p><b>Responder a la pregunta del Foro.</b></p> <p><b>EVALUACIÓN</b></p>
<p><b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b></p>	
<p><b>RECURSOS OBLIGATORIOS</b></p> <p>Material de estudio unidad 4</p> <p><b>Video</b></p> <p>Desarrollo de un PROYECTO con la metodología de MARCO LÓGICO en 10 pasos</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hZlsxXPcWU">https://www.youtube.com/watch?v=hZlsxXPcWU</a></p> <p>Criterios de Evaluación. UNICEF</p> <p>Metodología de Marco Lógico. CEPAL</p> <p>Manual de Evaluación por resultados. SETECI</p>	<p><b>RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b></p> <p>Gestión de Proyectos. Municipio de Leganés</p> <p>Guía para realizar evaluaciones. PNUD</p> <p>Guía Proyectos de Inversión. SENPLADES</p> <p>Manual de Gestión del Ciclo del Proyecto. Comisión Europea</p> <p>Seguimiento de Proyectos de cooperación al desarrollo</p> <p>Sistematización de experiencias. CINDE</p>

## METODOLOGÍA

El curso Virtual “Curso Introductorio a la Gestión Local de la Cooperación Internacional”, se lo desarrollará en modalidad 100% virtual, a través de 4 unidades que contienen 8 temas de aprendizaje.

Es un curso introductorio y autotutoriado, es decir, las actividades y los temas están diseñados para ser abordados sin la ayuda de un tutor, teniendo todos los participantes acceso a una explicación detallada y clara de las tareas a cumplir a lo largo del mismo.

Cada unidad utiliza diversos recursos didácticos que se adaptan a los distintos estilos de aprendizaje de los participantes. Por ejemplo: Lecturas obligatorias y lecturas complementarias, recursos audiovisuales, análisis de casos, juegos interactivos, entre otros. Al final de cada unidad encontrará una evaluación.

El curso está diseñado para que los participantes dediquen a cada tema de aprendizaje de 1 a 2 horas diarias para la revisión de lecturas bibliográficas, realización de tareas y evaluaciones por tema. El curso termina cuando se ha desarrollado todas las actividades planteadas, se han revisado todos los temas y realizado las evaluaciones previstas.

El curso inicia con una ambientación al aula virtual, que proporciona orientación a los participantes sobre el perfil del usuario, uso de la plataforma virtual y reglas de "Netiqueta". Así mismo se presenta la introducción al curso donde encontrarán: la estructura del curso, objetivos, contenidos, metodología, cronograma y mecanismos de evaluación.

La Unidad 1 presenta la historia de la cooperación internacional y las principales definiciones desarrolladas a nivel internacional y nacional. Se presenta también la clasificación de la cooperación internacional, de conformidad con las distintas fuentes y modalidades que en la actualidad se manejan. Finalmente se presenta la clasificación internacional por criterios geopolíticos, resaltando las nuevas modalidades como son la Cooperación Sur-Sur y la Cooperación Triangular.

La Unidad 2, parte de la presentación de la normativa internacional de la cooperación internacional, exponiendo los principales hitos generados a través de Conferencias, Foros y la definición de Agendas de Desarrollo. Posteriormente se expone la normativa nacional y el marco institucional actual, para la gestión de la competencia.

La Unidad 3, presenta temáticas enmarcadas en la gestión de la competencia de cooperación internacional transferida a los GAD, determinando cuál es su importancia y detallando las facultades y atribuciones de la competencia. Se exponen orientaciones para la implementación de la competencia determinando los ejes transversales y procedimientos para la gestión de cooperación internacional no reembolsable en cada nivel de gobierno].

La unidad 4, determina como principal herramienta de la gestión de cooperación internacional, a los programas y proyectos elaborados por los GAD. En ese sentido, se expone información sobre el ciclo de gestión de proyectos y se presenta las generalidades de la metodología de gestión de proyectos, el enfoque de Marco Lógico y la importancia del monitoreo y evaluación. Finalmente se presenta las generalidades para la negociación de la cooperación internacional.

Los contenidos, materiales y herramientas son los medios con los que trabajaremos durante el desarrollo del curso, los mismos que podrán ser utilizados, posteriores al curso, siempre que se cite la fuente.

Para la semana de ambientación deberán ingresar al bloque de **Información General** el mismo que está estructurado de la siguiente manera:



- **SECCIÓN MATERIAL DE APRENDIZAJE:** Proporciona orientación a los participantes sobre la estructura del curso, objetivos, contenidos, metodología, cronograma, perfil del tutor, mecanismos de evaluación y uso del aula virtual. Para ello disponen de los siguientes recursos: Plan y Guía del curso virtual, presentación de los tutores, reglas de netiqueta y recomendaciones para el trabajo virtual.
- **SECCIÓN FOROS:** Se desarrollan dos foros: el Foro de Presentación que es el espacio inicial de interacción entre los participantes y tutores para presentarse, conocerse y exponer las expectativas que tienen del curso a desarrollarse; y, el Foro de Inquietudes, que es el espacio de contacto permanente entre tutores, gestores y participantes inscritos en el curso para aclarar dudas e inquietudes sobre el uso del aula virtual, cronograma del curso, así como solventar problemas técnicos del manejo de la herramienta virtual.
- **SECCIÓN TAREAS:** Este espacio proporciona las primeras tareas de ambientación al aula virtual, que servirán para que los participantes actualicen su perfil, suban su fotografía e ingresen al foro de presentación.
- **SECCIÓN EVALUACIÓN:** Se realizará al final de la semana de ambientación una evaluación diagnóstica, sin nota, con el propósito de conocer el nivel de conocimiento de los participantes sobre el tema del curso.

A partir de las unidades temáticas el material tiene la misma estructura:

### Material de aprendizaje

Se pone a disposición de los participantes, un conjunto de recursos didácticos que servirán para el desarrollo de los contenidos. Estos recursos pueden ser: lecturas bibliográficas, presentaciones PPT, audios y videos.

### Foros

Se realizarán foros participativos, como espacios de interacción y construcción colectiva del conocimiento, por lo que es imprescindible revisar el material expuesto en el aula virtual en forma previa a la participación en los foros, para que exista comprensión y aporte de parte de cada uno de ustedes. Los foros serán dirigidos por los tutores del curso y los participantes del curso pueden realizar preguntas sobre el tema, aclaraciones o emitir criterios.

## Tareas

La metodología es participativa y práctica, por lo que los participantes desarrollarán tareas por cada tema de aprendizaje, sobre la base de información proporcionada en la sección de material de aprendizaje

Las tareas básicamente consistirán en el refuerzo de conocimientos.

## Evaluaciones

Al iniciar el curso se aplicará una evaluación diagnóstica, sin nota, con el propósito de conocer el nivel de conocimiento de los participantes sobre el tema.

Se aplicarán evaluaciones sucesivas al final de cada unidad, con el objeto de apoyar el desarrollo de las competencias profesionales y lograr la consolidación y práctica de los contenidos en el territorio.

Dichas evaluaciones serán de opción múltiple y tendrán calificación, cuyos resultados serán colocados en la sección de calificaciones de la plataforma virtual.

Al ser un curso de aprobación, se han establecido evaluaciones sucesivas, para ir midiendo el avance en el aprendizaje de los participantes e ir ajustando los contenidos en caso de que existan debilidades en ciertos temas. De igual manera, los participantes realizarán la evaluación del curso, (metodología, facilitadores/docentes, contenidos, etc.)

Para aprobar el curso, el/la participante debe alcanzar un puntaje mínimo de 7/10 en las actividades virtuales.

Para quienes aprueban el curso, se les otorgará un certificado de aprobación firmado por las autoridades de las instituciones organizadoras

## Recomendaciones

- ✓ Lea la información con detenimiento y atención sobre las indicaciones generales del funcionamiento del aula virtual, así como también las instrucciones de cada una de las unidades, temas de aprendizaje y tareas a desarrollar, esto le permitirá optimizar su tiempo. Es recomendable, al revisar el material de aprendizaje, tomar notas para ir estructurando las ideas para la preparación de las tareas.
- ✓ Fijarse un horario para revisar el aula virtual y realizar las actividades de aprendizaje. Se recomienda destinar 2 horas diarias para la revisión de lecturas bibliográficas, realización de tareas, participación en foros y evaluaciones sumativas por cada unidad, debe adaptarlo a sus posibilidades. NO es aconsejable acumular tiempo de estudio, esto limita la comprensión y solo favorece una acción memorística básica, esto es lo que ocurre en algunas prácticas presenciales. Recuerde que el participante debe organizar sus tiempos e ingresar al aula virtual desde cualquier lugar que se encuentre.
- ✓ Trabajo participativo que aporte a su proceso de aprendizaje individual; es necesaria su participación en los foros y actividades de aprendizaje planificadas. El propiciar el trabajo en equipo fortalece la confianza y solidaridad con miras a la creación de redes de cooperación que apoyen la formación y consolidación de conocimientos.

- ✓ Aplicación inmediata de lo aprendido a través de las actividades propuestas, ayudará al desarrollo de sus habilidades y destrezas además de la creación de buenos hábitos de estudio.
- ✓ Canalizar sus inquietudes de manera permanente en los foros propuestos, para que sean solventadas de manera oportuna por parte de los tutores o gestores del curso.

## BIBLIOGRAFÍA

AECID. (2012). *La Declaración de Paris sobre la Eficacia de la Ayuda al desarrollo*. Madrid.

AECID. (2018). *Glosario AECID*. Obtenido de <http://informetransparencia2016.aecid.es/glosario/#bloque-P>

APC. (2012). *Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional*.

Ayllón, B. (2007). "La Cooperación Internacional para el Desarrollo: fundamentos y justificaciones en la perspectiva de la Teoría de las Relaciones Internacionales". España: Carta Internacional.

Banco Mundial. (2013). *Ayuda Oficial al Desarrollo*. Obtenido de <http://datos.bancomundial.org/indicador/DT.ODA.ODAT.GN.ZS>

Boni, A. (2010). En Calabuig Carola y otros (2010). Eds. "La cooperación internacional para el desarrollo". España: Universidad Politécnica de Valencia, 52 pp.

CEPAL. (2005). *Metodología del Marco Lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*.

CEPAL, 2011. El financiamiento para el desarrollo y los países de renta media: nuevos desafíos. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

CEPAL, 2012. Los países de renta media: un nuevo enfoque basado en brechas estructurales. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

Comisión Europea. (2001). *Manual de Gestión del Ciclo del Proyecto*.

CNC. (2011). *Resolución No. 0009-CNC-2011*. Recuperado el 02 de 10 de 2018, de <http://www.competencias.gob.ec>: <http://www.competencias.gob.ec/wp-content/uploads/2011/10/Resol.-CNC-009-se-tranfiere-Coop.-Internacional.pdf>

CNC. (2015). *Cootad*. Quito: EDITOGRAN S.A.

CONGOPE. (2013). *Gestión Descentralizada de la Cooperación Internacional* (Primera ed.). Quito.

CONGOPE. (2013). *Gestión Descentralizada de la Cooperación Internacional* (Primera ed.). Quito.

*Constitución de la República del Ecuador.* (2008). Quito.

*Coplafip.* (2010). Quito.

*CRE.* (2008). Quito.

Instituto Ecuatoriano de Cooperación Internacional. Ministerio de Relaciones Exteriores. *Cooperación para el Desarrollo Ecuador 2003-2004*, Quito, Graficas Ortega.

Jara, O. (2018). *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles*. Colombia: CINDE.

Leganés, A. d. (2018). *Gestión del ciclo del Proyecto*. Obtenido de [http://www.leganes.org/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0\\_32605\\_1.pdf](http://www.leganes.org/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_32605_1.pdf)

Moyo, Dambisa. 2010. *Dead Aid: why aid is nor working and how there is a better way for Africa*. New York: Farrar, Straus and Giroux.

OCDE. (2014). *OECD, Better Policies for better lifes*. Obtenido de <http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/>

ONU. (2014). *Historia de las Naciones Unidas*. Obtenido de <http://www.un.org/es/aboutun/history/>

PNUD. (2014). *PNUD*. Obtenido de [http://www.undp.org/content/undp/es/home/operations/about\\_us.html](http://www.undp.org/content/undp/es/home/operations/about_us.html)

Senplades. (2017). *Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 Toda una vida*. Quito.

SETECI. (2014). *Manual de Evaluación por resultados de los programas y proyectos de la cooperación internacional no reembolsable en el Ecuador*. Obtenido de [https://issuu.com/seteci/docs/manual\\_evaluacio\\_\\_n\\_final](https://issuu.com/seteci/docs/manual_evaluacio__n_final)

Toledano, J., & García, J. (2015). *La Gestión del Ciclo de Proyectos de Desarrollo y el Enfoque de Marco Lógico*. Madrid.

UNICEF. (2014). *Criterios de Evaluación*.

Universidad Politécnica de Valencia. (2008). *Identificación y Formulación de Proyectos de Cooperación para el desarrollo*.

Yoldi, K. U. (2000). *La cooperación al desarrollo: surgimiento y evolución histórica*. Servicio Editorial del Gobierno Vasco.

