



*Fortaleciendo capacidades de liderazgo y de
gestión para el Buen Gobierno Local*

PLAN Y GUÍA DEL CURSO VIRTUAL

***“CURSO VIRTUAL ESTRUCTURACIÓN Y
DESARROLLO SOBRE LAS PRINCIPALES
MODALIDADES DE GESTIÓN
ASOCIATIVA”***

INSTITUCIÓN ORGANIZADORA



Tabla de contenido

TUTORA:.....	3
FECHA:.....	3
JUSTIFICACIÓN:.....	3
OBJETIVO:.....	1
DURACIÓN:.....	1
PERFILES:.....	2
Perfil de entrada del participante:.....	2
Perfil de salida del participante:.....	2
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:.....	2
RECOMENDACIONES.....	2
DESARROLLO DEL CURSO: GUÍA DEL PARTICIPANTE.....	3
AMBIENTACIÓN AL AULA VIRTUAL.....	3
UNIDAD1: Modalidades de gestión asociativas en GADM: Antecedentes y marco jurídico vigente.....	4
UNIDAD 2:Asociación Público-Privada: Generalidades y aplicación en el país.....	6
UNIDAD 3: Otras modalidades de gestión asociativa.....	8
UNIDAD 4: Experiencias asociativas en el Ecuador y cómo generar alternativas de crecimiento.....	9
METODOLOGÍA.....	11
Material de aprendizaje.....	13
Foros.....	13
Tareas.....	13
Evaluaciones.....	13
Actividades didácticas.....	13
Videoconferencias.....	13
Eventos.....	13
CRONOGRAMA.....	14
EVALUACIÓN.....	15
RÚBRICA DE EVALUACIÓN:.....	15
BIBLIOGRAFÍA:.....	16

PLAN DEL CURSO

CURSO VIRTUAL “PRINCIPALES MODALIDADES DE GESTIÓN ASOCIATIVA”

TUTORA:
ASOCIACIÓN DE MUNICIPALIDADES ECUATORIANAS

FECHA: Del 17 de junio al 16 agosto del 2019.

JUSTIFICACIÓN:

La Asociación de Municipalidades Ecuatorianas (AME), es una institución pública, autónoma y permanente, creada por ley para la representación, asistencia y coordinación de las municipalidades del Ecuador, uno de los objetivos de la política económica nacional es incentivar la producción, productividad y competitividad; promocionar la incorporación del valor agregado con máxima eficiencia; impulsar el pleno empleo; y, mantener la estabilidad económica, entendida como el máximo nivel de producción y empleo sostenibles. El artículo 316 de la Constitución establece que el Estado podrá, de forma excepcional, en los casos que la ley lo permita, delegar a la iniciativa privada y a la economía popular y solidaria, el ejercicio de las actividades relacionadas con servicios públicos y sectores estratégicos.

En el mes de diciembre del 2015 se expidió la “Ley Orgánica de Incentivos para Asociaciones Público-Privadas y la Inversión Extranjera” en Ecuador, con la finalidad de potenciar la participación de la inversión y financiamiento privado en el desarrollo de proyectos públicos, de tal manera que los distintos niveles de Gobierno cuenten con recursos que garanticen su gestión, en el marco de sus competencias y planificación. El ejercicio pleno de las competencias exclusivas de los gobiernos autónomos descentralizados municipales debe realizarse de forma obligatoria y organizada, para lo cual la planificación territorial debe estar articulada a la planificación nacional. En esta planificación los GADM identifican los problemas y necesidades de desarrollo territorial y definen los proyectos a desarrollarse en cada uno de los sectores de desarrollo.

Para el adecuado cumplimiento de esta planificación, hay dos cuestiones fundamentales que los GAD municipales requieren: financiamiento y planes estratégicos institucionales, ambos en el marco de sus competencias y funciones. Estos elementos son fundamentales para el fortalecimiento institucional de los municipios, por lo que en ellas se centrará la implementación del presente proyecto.

Como se ha mencionado, los GADM requieren contar con financiamiento que les permita desarrollar su gestión y ejecutar cada uno de los proyectos identificados en su

planificación territorial, con el fin de cumplir con sus competencias con eficiencia y eficacia.

En el contexto descrito y considerando que la Asociación de Municipalidades Ecuatorianas (AME) tiene como uno de sus objetivos estratégicos profundizar el proceso de descentralización y autonomía a través de la asistencia técnica especializada y coordinada; además de velar por el respeto y garantía de los intereses municipales, se ha identificado la necesidad de brindar apoyo técnico especializado a los GADM para el adecuado aprovechamiento de las oportunidades que se abren con este nuevo ámbito de trabajo.

Los mismos pueden funcionar como espacios estratégicos para la generación de nuevos recursos locales a través de las alianzas público – privadas. Sin embargo, sin los adecuados estudios, capacidades y consideraciones técnicas, ambas oportunidades podrían acarrear problemas para la gestión de los GAD; y esto explica la importancia de invertir y trabajar en estos sectores.

En términos específicos, la AME ha visto la necesidad de generar metodologías e instrumentos que permita a los GADM dimensionar adecuadamente el alcance y las posibilidades que las alianzas público-privadas presentan para complementar su gestión, así como fortalecer las propias capacidades institucionales para asesorar y acompañar a los GADM que requieran el desarrollo de estas alianzas.

En este sentido, el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF), aprobó la cooperación técnica no-reembolsable para apoyar en el financiamiento del proyecto fortalecimiento Institucional del AME para desarrollar estrategias y apoyo a los municipios en Alianzas Público – Privadas”, por un monto de USD\$50,000.00.

OBJETIVO:

Generar un proceso técnico metodológico que permita fortalecer las capacidades de los GADM en su gestión integral con enfoque asociativo que permita identificar oportunidades y fortalecer el desarrollo de asociaciones público-privadas (APP) para apuntalar el cumplimiento de sus competencias y funciones con criterios de sostenibilidad, pertinencia y eficiencia.

DURACIÓN:

El curso tendrá una duración de 8 semanas virtuales y una carga horaria de 80 horas desarrolladas a través de la plataforma de capacitación AME Virtual www.amevirtual.gob.ec, con una dedicación recomendada de 8 a 10 horas semanales (2 horas diarias). Una vez culminada la etapa virtual se continuará con una sesión presencial de 8 horas con previa convocatoria durante el transcurso del curso.

PERFILES:

Perfil de entrada del participante:

El curso está dirigido a:

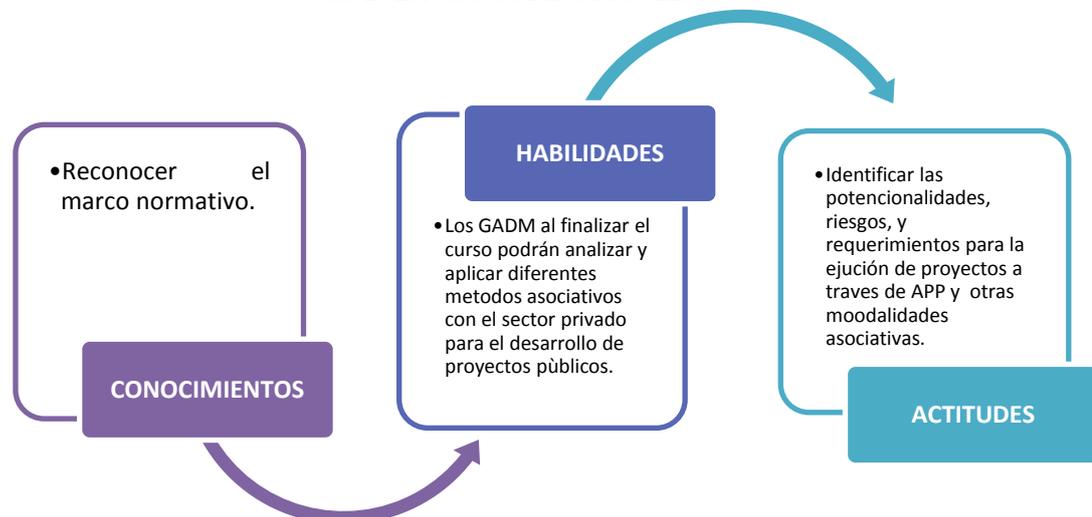
- Técnicos responsables de la planificación institucional o proyectos públicos de los GADM.
- Direcciones de asesoría jurídica de los GADM

Perfil de salida del participante:

Al finalizar el curso, los participantes:

- Fortalecerán sus conocimientos y capacidades de la gestión municipal para el desarrollo y aplicación de asociaciones público privadas (APP) y otras modalidades asociativas bajo el marco de la Ley Orgánica de Empresas Públicas (LOEP).

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:



RECOMENDACIONES

El trabajo virtual requiere autodisciplina, organización y planificación. Es importante tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

Lea la información con detenimiento y atención sobre las indicaciones generales del funcionamiento del aula virtual, así como también las instrucciones de cada una de las unidades, temas de aprendizaje y tareas a desarrollar, esto le permitirá optimizar su tiempo. Es recomendable, al revisar el material de aprendizaje, tomar notas para ir estructurando las ideas para la preparación de las tareas y foros.

Fijarse un horario para revisar el aula virtual y realizar las actividades de aprendizaje. Se recomienda destinar 2 horas diarias para la revisión de lecturas bibliográficas, realización de tareas, participación en foros y evaluaciones sumativas por cada unidad, debe adaptarlo a sus posibilidades. **NO es aconsejable acumular tiempo de estudio**, esto limita la comprensión y sólo favorece una acción memorística básica, esto es lo

que ocurre en algunas prácticas presenciales. Recuerde que el participante debe organizar sus tiempos e ingresar al aula virtual desde cualquier lugar que se encuentre.

Trabajo participativo que aporte a su proceso de aprendizaje individual; es necesaria su participación en los foros y actividades de aprendizaje planificadas. El propiciar el trabajo en equipo fortalece la confianza y solidaridad con miras a la creación de redes de cooperación que apoyen la formación y consolidación de conocimientos.

Aplicación inmediata de lo aprendido a través de las actividades propuestas, ayudará al desarrollo de sus habilidades y destrezas además de la creación de buenos hábitos de estudio.

Canalizar sus inquietudes de manera permanente, para que sean solventadas de manera oportuna por parte de las tutoras o gestoras del curso, sea a través de los foros o de correos electrónicos.

DESARROLLO DEL CURSO: GUÍA DEL PARTICIPANTE

AMBIENTACIÓN AL AULA VIRTUAL

COMPETENCIA A DESARROLLAR:

Al finalizar la semana de ambientación, los participantes conocerán el funcionamiento y manejo del aula virtual, la planificación del curso, su metodología y las actividades que se realizarán durante el curso.

OBJETIVO DE LA UNIDAD:

Lograr que los participantes conozcan el funcionamiento de la herramienta y la estructura del curso, a través de actividades de actualización e interacción entre los participantes y monitores.

CONTENIDOS:

En la tabla que se detalla a continuación revise las actividades de ambientación que debe realizar.

TEMAS A DESARROLLAR
Ambientación a la herramienta AME Virtual Conocimiento de la Planificación del Curso
Gestión y Monitoreo Administrador AME Virtual
ACTIVIDADES DE AMBIENTACIÓN
1. Revisar los recursos didácticos que se encuentran en la sección “Material de Aprendizaje” 2. Ingresar a la sección “Foros” para participar en el Foro de Presentación. 3. Ingresar a la sección “Tareas” en la que se especifica las actividades de

<p>ambientación que deberán realizar.</p> <ol style="list-style-type: none"> Participar de la sesión de videoconferencia con temas alusivos a la planificación y modalidades de gestión asociativa Ingresa a la sección "Evaluación" para que realicen la evaluación diagnóstica de conocimiento del tema.
RECURSOS DIDÁCTICOS
Presentación de la tutora Plan y guía del Curso Reglas de etiqueta Recomendaciones para el trabajo virtual
TAREAS
<ol style="list-style-type: none"> Revisar los recursos didácticos. Actualizar el perfil del participante. Subir la fotografía al perfil. Participar en el foro de presentación. Participar en la sesión de videoconferencia Realizar la evaluación diagnóstica.

UNIDAD1: Modalidades de gestión asociativas en GADM: Antecedentes y marco jurídico vigente

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

Tema 1:

Las y los participantes conocerán sobre antecedentes de diferentes modelos asociativos, de índole nacional e internacional; lo cual les facilitará la identificación de varios esquemas asociativos en el contexto nacional actual.

Tema 2:

Las y los participantes analizarán el marco jurídico aplicable, como fuente de inicio de las modalidades asociativas; acorde al órgano de administración y las necesidades de los proyectos públicos, las cuales pueden variar según la competencia a ejecutar.

TEMAS A DESARROLLAR
Tema 1: Antecedentes de mecanismos asociativos
<u>Contenido:</u> <ol style="list-style-type: none"> Antecedentes de Asociaciones Público-Privadas a nivel mundial. Antecedentes de gestión delegada en el marco nacional. Reconocimiento de mecanismos asociativos en el contexto nacional actual
Facilitadores: AB. Marcelo Bodero AB. Mishell Guillen
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> Descubre el País del que estamos hablando Test: Quiz Bomba

RECURSOS DIDÁCTICOS

Lecturas Obligatorias: "El Infrascopio 2017: Evaluación del entorno para las asociaciones público-privadas en América Latina y el Caribe". Leer (pág. 1-38).
Para una mayor comprensión, se recomienda leer el glosario que está situado en la página (56-57).
Link: publications.iadb.org/es/publicacion/17332/infrascopio-2017-evaluacion-del-entorno-para-las-asociaciones-publico-privadas-en
Los Asociaciones público-privadas (APP): una opción para contratación administrativa en Latinoamérica. Leer (Pág. 2-6).
Link: <http://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/2895/1/07-Robalino.pdf>

Video:
"¿Por qué son importantes las asociaciones público-privadas (APP)? FCSH-ESPOL (4min)
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=O79IJNjL5c4>
Revisión PPT: Otros mecanismos asociativos aplicables.

TEMAS A DESARROLLAR

Tema 2:

Estructuración de procesos de Asociación Público-Privada

1. Base normativa: Constitución.
2. Base normativa: Leyes conexas.
- 3: Necesidades específicas acorde el GADM: COOTAD, entre otros.

Facilitadores:

AB. Marcelo Boderó
AB. Mishell Guillen

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Análisis de los contenidos.

Aplicación de recurso interactivo.

Aplicación de cuestionario para identificar el nivel de conocimiento de los participantes.

Juego del ahorcado

Quiz Puerta

Foro 1:

Con sus propias palabras: : Definir ¿Que es una asociación público privada? y citar un ejemplo de proyecto público o prestación de servicio público que puede realizarse mediante esta modalidad en el GAD municipal del que formas parte (párrafo de 5 líneas) .

Cuestionario de Evaluación de la Unidad (30preguntas)

Modalidad de Selección Múltiple

RECURSOS DIDÁCTICOS

-Infografía
-Revisión de PPT

UNIDAD 2: Asociación Público-Privada: Generalidades y aplicación en el país.

COMPETENCIA PARA DESARROLLAR:

Tema 3:

Las y los participantes identificarán a la Asociación Público-Privada como la principal herramienta jurídica a la hora de delegar competencias; conociendo así sus generalidades y formando criterio para una eventual aplicación o no.

Tema 4:

Las y los participantes llegarán a conocer la hoja de ruta para la ejecución del esquema Asociación Público-Privada; podrán adquirir conocimientos para una eventual estructuración en el GADM al cual pertenecen.

TEMAS A DESARROLLAR
<p style="text-align: center;">Tema 3 : Generalidades de una Asociación Público-Privada</p> <p>1. Definición, características y tipos de proyectos ejecutables (Ley APP). 2. Debilidades y fortalezas para ejecutar proyecto vía APP: criterio dirimente del funcionario para su ejecución o no</p> <p><u>Contenido:</u> -Lectura comprensiva de material del curso -Análisis de contenidos. -Aplicación de recurso interactivo. -video.</p>
<p style="text-align: center;">Facilitadores: AB. Marcelo Boderó AB. Mishell Guillen</p>
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>* Quiz Bomba *Arma el rompecabezas con la respuesta correcta. * Tare: * De acuerdo a las lecturas establecer las 5 ventajas y 5 desventajas de un APP</p>
RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>Lecturas Obligatorias: 1) "Asociación Público Privada en América Latina: Guía para Gobiernos Regionales y</p>

Locales" Leer: (Pág. 9- 26) .

Link: <http://scioteca.caf.com/handle/123456789/1179>

2) "Asociación Público-Privada en América Latina. Afrontando el reto de conectar y mejorar las ciudades" Capítulo II (Pág. 9-34) y Capitulo 7 (Pág. 199-228) .

Link: <http://scioteca.caf.com/handle/123456789/1376>

Video " Asociaciones Público Privada - Clave para el desarrollo"

Link: <https://youtu.be/ExQZUZwE858>

TEMAS A DESARROLLAR

Tema 4

Estructuración de procesos de Asociación Público Privada

1. Proceso de APP mediante iniciativa pública.
2. Proceso de APP mediante iniciativa privada.

Contenido:

- Lectura comprensiva de material del curso, análisis de contenidos.
- Aplicación de recurso interactivo.
- Infografía.

Facilitadora:

AB. Marcelo Bodero
AB. Mishell Guillen

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Caso de estudio: ¿Qué tipo de proceso se desprende del caso presentado? Una vez identificado el proceso, realizar la siguiente actividad:

Coloca las piezas en orden según el proceso seleccionado en el caso de estudio.

Foro 2: *Tarea 2: De los tres casos descritos identificar: ¿ Que beneficios conlleva un proceso de APP mediante iniciativa privada?

Cuestionario de Evaluación de la UNIDAD 2 (30preguntas)

Modalidad de Selección Múltiple

Videoconferencia (Duración 1 Hora Aprox.)

RECURSOS DIDÁCTICOS

Infografía sobre proceso público APP y proceso de iniciativa privada.
Revisión de la lectura comprensiva.

Lectura obligatoria

Guía Metodológica (Pág.5 -55)

Link:<http://www.amevirtual.gob.ec/wp-content/uploads/2017/06/Gu%C3%ADa-APPs-Final.pdf>

UNIDAD 3: Otras modalidades de gestión asociativa

COMPETENCIA PARA DESARROLLAR:

Tema 5:

Las y los participantes adquirirán conocimientos sobre otros modelos asociativos, con énfasis en alianzas estratégicas; para facilitar procesos en los cuales el privado colabore con proyectos públicos.

Tema 6: Las y los participantes aprenderán sobre los procesos (ex ante y ex post) de las modalidades asociativas mencionadas, con el fin de que puedan ejecutar los procedimientos necesarios dentro de su campo de acción.

TEMAS A DESARROLLAR
<p style="text-align: center;">Tema 5</p> <p style="text-align: center;">Determinación de otros procesos asociativos útiles.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Generalidades sobre otros procesos asociativos.2. Alianzas Estratégicas <p><u>Contenido:</u> Análisis de contenido. Caso de estudio.</p>
<p style="text-align: center;">Facilitadores: AB. Marcelo Bodero AB. Sebastián Mendoza</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</p>
Revisión de contenidos en formato PPT; revisión de legislación nacional y consultas.
<p style="text-align: center;">RECURSOS DIDÁCTICOS</p>
<p>Actividad didáctica en la cual se entreguen varias opciones al participante y él tenga que definir el modelo de gestión asociativa del que se habla. Además, incluir otros temas enseñados.</p> <p>Caso de estudio: ¿pueden las alianzas estratégicas, los modelos de consorcio y las empresas de economía mixta, ser realmente alternativas atractivas que inviten al inversionista privado a la ejecución de proyectos públicos? ¿Qué ventajas ve usted como funcionario público de esto modelos? ¿Contribuyen a un rápido y efectivo mecanismo para viabilizar la inversión? ¿El hecho de que la empresa mixta deba favorecer en participación al público, no limita el interés del privado? Exponer sus respuestas con justificativos lógicos, en base a las políticas públicas y legislación vigente disponible.</p>

TEMAS A DESARROLLAR

Tema 6

Estructuración de procesos de Asociación Público-Privada

Contenido:

1. Ex ante: Necesidades de la entidad pública para ejecutar procesos asociativos.
2. Ex post: Desarrollo de competencias públicas con colaboración de gestores privados.

Análisis de contenido.

Caso de estudio, tarea.

Cuestionario de evaluación.

Foro.

Facilitadores:

AB. Marcelo Bodero

AB. Sebastián Mendoza

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Cuestionario de Evaluación de la UNIDAD 3 (30 preguntas)

Modalidad de Selección Múltiple.

Foro 3

¿Es el trámite de aprobación de una Asociación Público Privada un requisito engorroso que ahuyenta la inversión? Identifique la etapa de los procesos donde se genera ella mayor dificultad para la aprobación de una APP. : Retroalimentación de los participantes con el equipo consultor.

Caso de estudio- tarea: Bajo lo mencionado en el Pronunciamiento del Procurador General del Estado, junio de 2018, Registro Oficial 288 sobre Alianzas Estratégicas, determinar: 1) Pertinencia del uso de la LOSNCP en procesos de régimen especial según LOEP; y, 2) Capacidad del directorio y gerente de empresas públicas municipales para auto regular sus procesos.

RECURSOS DIDÁCTICOS

* Contenidos diseñados para el tema se subirán a la plataforma.

UNIDAD 4: Experiencias asociativas en el Ecuador y cómo generar alternativas de crecimiento

COMPETENCIA PARA DESARROLLAR:

Tema 7:

Las y los participantes tendrán una reseña sobre el estado actual de todos los modelos mencionados en el país, identificando debilidades y fortalezas que podrán ser aplicadas en sus procesos futuros.

Tema 8:

Las y los participantes aplicarán sus conocimientos adquiridos, en unidades anteriores, para la determinación de alternativas de crecimiento, acorde el caso específico.

1. Realidad actual sobre modelos APP y otros.

1. Casos concretos y su aplicación vía gestión asociativa.

TEMAS A DESARROLLAR
Tema 7 Diagnóstico de gestiones asociativas en el país 1. Realidad actual sobre modelos APP y otros.
Facilitadores: AB. Marcelo Bodero AB. Sebastián Mendoza
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Contenido PPT Infografía sobre APPs y otros mecanismos de gestión asociativa. Video: Link: https://www.youtube.com/watch?v=Oq43NW6pE9E
RECURSOS DIDÁCTICOS
* Actividades Leer Artículos sobre existencia de APPs en el país (contenido obligatorios para discusión) https://www.elcomercio.com/actualidad/municipios-ecuador-inversion-privada-proyectos.html https://lahora.com.ec/noticia/1102221349/ecuador-desarrollo-5-alianzas-publico-privadas-en-una-decada https://www.expreso.ec/actualidad/comercio-alianza-empresas-publicas-privadas-GK1963228 * Desarrollar el siguiente Quiz Bomba en base a la lectura comprensiva

TEMAS A DESARROLLAR
Tema 8 Estructuración de procesos de Asociación Público-Privada 1. Casos concretos y su aplicación vía gestión asociativa
Facilitadores: AB. Marcelo Bodero AB. Sebastián Mendoza
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Contenido PPT (material accesorio complementario, no evaluable) Cuestionario de Evaluación de UNIDAD 4 (30 preguntas) Modalidad de Selección Múltiple Foro 4 Debido a la actualidad que se vive en el país, ¿pueden mecanismos asociativos como alianzas estratégicas o Asociaciones Público Privadas (APP), realmente ayudar con el desarrollo de proyectos públicos?
RECURSOS DIDÁCTICOS
* Recurso interactivo general sobre todos los temas tratados en modalidad de JEOPARDY.

METODOLOGÍA

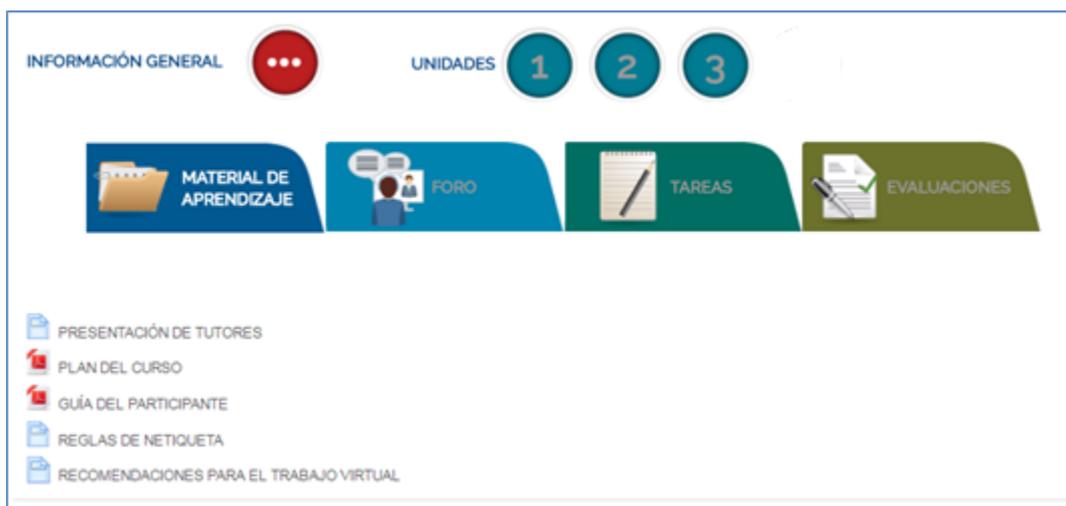
El curso de “CURSO VIRTUAL ESTRUCTURACIÓN Y DESARROLLO SOBRE LAS PRINCIPALES MODALIDADES DE GESTIÓN ASOCIATIVA”, se lo desarrollará en modalidad semipresencial, a través de 4 unidades que contienen 2 temas de aprendizaje que se desarrollarán durante ocho semanas.

Cada semana inicia el lunes y termina el viernes de cada semana, con una dedicación de 2 horas diarias para la revisión de lecturas bibliográficas, realización de tareas, participación en foros, videoconferencias y evaluaciones.

Al ser curso virtual tipo MOOC, el monitoreo lo realizará la Técnica experta de la AME, quien mantendrá una comunicación fluida con los participantes durante el proceso formativo mediante los canales de comunicación disponibles en nuestra aula virtual, para que dirijan sus inquietudes y puedan interrelacionarse entre ellos. Los contenidos, materiales y herramientas son los medios con los que trabajaremos durante el desarrollo del curso, los mismos que podrán ser utilizados, posteriores al curso, siempre que se cite la fuente.

El curso inicia con una semana de ambientación al aula virtual, que proporciona orientación a los participantes sobre la estructura del curso, objetivos, contenidos, metodología, cronograma, perfil de las tutoras, mecanismos de evaluación y uso de la plataforma virtual.

Para la semana de ambientación deberán ingresar al bloque de **Información General**:



- **SECCIÓN MATERIAL DE APRENDIZAJE:** Proporciona orientación a los participantes sobre la estructura del curso, objetivos, contenidos, metodología, cronograma, perfil del tutor, mecanismos de evaluación y uso del aula virtual. Para ello

disponen de los siguientes recursos: Plan y guía del curso, presentación de la tutora, reglas de netiqueta y recomendaciones para el trabajo virtual.

- **SECCIÓN FOROS:** Se desarrollan cuatro foros: el Foro de Presentación que es el espacio inicial de interacción entre los participantes y el tutor para presentarse, conocerse y exponer las expectativas que tienen del curso a desarrollarse; el segundo foro será para visualizar los avances; el tercer foro es de retroalimentación; y, el cuarto Foro de Inquietudes, que es el espacio de contacto permanente entre tutores, gestores y participantes inscritos en el curso para aclarar dudas e inquietudes sobre el uso del aula virtual, cronograma del curso, así como solventar problemas técnicos del manejo de la herramienta virtual.
- **SECCIÓN TAREAS:** Este espacio proporciona las primeras tareas de ambientación al aula virtual, que servirán para que los participantes actualicen su perfil, suban su fotografía e ingresen al foro de presentación.
- **SECCIÓN EVALUACIÓN:** Se realizará al final de la semana de ambientación una evaluación diagnóstica, sin nota, con el propósito de conocer el nivel de conocimiento de los participantes sobre el tema del curso.

La Unidad 1 **“Asociación Público Privada: Generalidades y aplicación en el país.”** Esta unidad está orientada a que participantes conozcan sobre los antecedentes de diferentes modelos asociativos, de índole nacional e internacional; lo cual les facilitará la identificación de varios esquemas asociativos en el contexto nacional actual. Se desarrollará a través de dos temas; Tema1: Antecedentes de mecanismos asociativos; y el Tema 2: Marco jurídico nacional.

La Unidad 2 **“Asociación Público Privada: Generalidades y aplicación en el país.”** está orientada a que los participantes identifiquen la Asociación Público Privada como la principal herramienta jurídica a la hora de delegar competencias; conociendo así sus generalidades y formando criterio para una eventual aplicación. Se desarrollará a través de dos temas; Tema 1: Generalidades de una Asociación Público Privada; y el Tema 2: Estructuración de procesos de Asociación Público Privada.

La Unidad 3 **“Otras modalidades de gestión asociativa.”** Esta unidad está orientada a adquirir conocimientos sobre otros modelos asociativos, con énfasis en alianzas estratégicas; para facilitar procesos en los cuales el privado colabore con proyectos públicos. Se desarrollará a través de dos temas; Tema 1: Determinación de otros procesos asociativos útiles.; y el Tema 2: Ejecución de modalidades asociativas.

La Unidad 4 **“Experiencias asociativas en el Ecuador y cómo generar alternativas de crecimiento”** Esta unidad está orientada a que participantes conozcan sobre los antecedentes de diferentes modelos asociativos, de índole nacional e internacional; lo cual les facilitará la identificación de varios esquemas asociativos en el contexto nacional actual. Se desarrollará a través de dos temas; Tema 1: Diagnóstico de

gestiones asociativas en el país; y el Tema 2: Alternativas de crecimiento en la gestión asociativa.

Para cada unidad de estudio (1-4), también existen las siguientes secciones:

Material de aprendizaje

Se pone a disposición de los participantes, un conjunto de recursos didácticos que servirán para el desarrollo de los contenidos. Estos recursos pueden ser: lecturas bibliográficas, presentaciones PPT, Infografías, audios y videos.

Foros

Se realizarán foros participativos, como espacios de interacción y construcción colectiva del conocimiento, por lo que es imprescindible revisar el material expuesto en el aula virtual en forma previa a la participación en los foros, para que exista comprensión y aporte de parte de cada uno de ustedes. Los foros serán dirigidos por los tutores del curso y los participantes del curso pueden realizar preguntas sobre el tema, aclaraciones o emitir criterios durante un horario establecido.

Tareas

La metodología es participativa y práctica, por lo que los participantes desarrollarán tareas por cada tema de aprendizaje, sobre la base de la información proporcionada en la sección de material de aprendizaje. Dichas tareas deberán ser enviadas al tutor en los plazos definidos y por los canales establecidos para ello.

Las tareas básicamente consistirán en el refuerzo de conocimientos y ejercicios prácticos aplicados a la realidad cantonal.

Evaluaciones

Al iniciar el curso se aplicará una evaluación diagnóstica, sin nota, con el propósito de conocer el nivel de conocimiento de los participantes sobre el tema.

Se aplicarán evaluaciones con el objeto de apoyar el desarrollo de las competencias profesionales y lograr la consolidación y práctica de los contenidos en el territorio.

Dichas evaluaciones serán de opción múltiple y tendrán calificación, cuyos resultados serán colocados en la sección de calificaciones de la plataforma virtual.

Actividades didácticas

Son juegos o ejercicios para el refuerzo de conocimientos.

Videoconferencias

Interacción con los asistentes del curso virtual al finalizar las la segunda y cuarta unidad con la finalidad de absolver dudas.

Eventos

Al finalizar el curso virtual los asistentes deberán asistir a dos eventos con la finalidad de reforzar las capacidades adquiridas en materia de asociaciones público privada.

CRONOGRAMA

Actividad	Fecha /2019
Ambientación a la herramienta AMEVirtual	
Evaluación diagnóstica	
Desarrollo de la Unidad 1	
Tema 1	
Actividad Didáctica 1	
Test: Verdadero o Falso	
Tarea	
Tema 2	
Actividad Didáctica 2	
Foro 1	
Desarrollo Unidad 2	
Tema 1	
Actividad Didáctica 3	
Quiz Bomba	
Tarea	
Tema 2	
Actividad Didáctica 4	
Foro 2	
Cuestionario 1	
Videoconferencia	
Desarrollo Unidad 3	
Tema 1	
Actividad Didáctica 5	
Tema 2	
Actividad Didáctica 6	
Foro 3	
Cuestionario 2	
Desarrollo Unidad 4	
Tema 1	
Actividad didáctica 7	
Foro 4	
Cuestionario 3	
Tema 2	
Actividad didáctica 8	
Foro 4	
Evaluación	
Videoconferencia	
Consolidación de calificaciones	
Evaluación del curso	
Informe del curso	
Entrega de certificados	

EVALUACIÓN

Al ser un curso de aprobación, se han establecido evaluaciones, para ir midiendo el avance en el aprendizaje de los participantes e ir ajustando los contenidos en caso de que existan debilidades en ciertos temas. De igual manera, los participantes realizarán la evaluación del curso, (metodología, facilitadores/docentes, contenidos, etc.)

Para aprobar el curso, el participante debe:

- ✓ Alcanzar un puntaje mínimo de 7/10 en las actividades virtuales.
- ✓ Para la evaluación de las tareas y participación en los foros, los tutores se basarán en las rúbricas de evaluación correspondientes, cuyo puntaje será sobre 10. En caso de que los participantes no hayan logrado subir la tarea al aula virtual en los plazos establecidos, por causas justificadas, se les dará la oportunidad de subir la tarea hasta 24h después del plazo, sobre un puntaje de 8.
- ✓ Para quienes aprueban el curso, se les otorgará un certificado de aprobación firmado por la autoridad de la institución organizadora.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA TAREAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EXCELENTE CUMPLE LAS EXPECTATIVAS (2 puntos)	MUY BIEN REQUIERE MEJORAR (1 punto)	REGULAR NO CUMPLE EXPECTATIVAS (0 puntos)
PERTINENCIA DE LA TAREA	La información es coherente con la tarea planteada. Desarrolla ampliamente los contenidos.	La información es coherente con la tarea planteada. Falta profundidad en el desarrollo de los contenidos.	La información no corresponde a la tarea planteada. Desarrolla los contenidos de manera superficial.
ARGUMENTACIÓN DE LA TAREA	Las ideas fueron argumentadas con citas bibliográficas de lecturas realizadas y/o datos locales.	Las ideas fueron argumentadas con referencia a lecturas realizadas sin citar fuente y no utilizan datos locales.	Las ideas no tuvieron argumentación con citas, ni referencias bibliográficas, ni datos locales.
PRESENTACIÓN Y CREATIVIDAD	La presentación de la tarea es correcta, tiene en cuenta los detalles y está bien estructurada. Utiliza recursos gráficos combinados de forma	La presentación de la tarea es correcta pero falta estructura. Contiene algunos recursos gráficos pero no hay mucha creatividad.	La presentación de la tarea es deficiente. No hay coherencia del texto con los recursos gráficos utilizados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EXCELENTE CUMPLE LAS EXPECTATIVAS (2 puntos)	MUY BIEN REQUIERE MEJORAR (1 punto)	REGULAR NO CUMPLE EXPECTATIVAS (0 puntos)
	adecuada con el texto.		
REDACCIÓN Y ORTOGRAFIA	Los párrafos están bien contruidos, la redacción tiene un hilo conductor y es comprensible. No existen errores ortográficos	Algunos párrafos tienen más de una idea y la redacción es poco comprensible. Hay de 1 a 3 errores ortográficos.	Hay confusión entre párrafos y no hay un hilo conductor en la redacción. Hay más de 3 errores ortográficos.
ENTREGA OPORTUNA	Cumple con la fecha estipulada para la entrega de la tarea	Entrega la tarea después de la fecha estipulada.	No entrega la tarea
TOTAL	10 PUNTOS	5 PUNTOS	0 PUNTOS

RÚBRICA PARA VALORAR PARTICIPACIÓN EN FOROS

CRITERIOS DE VALORACIÓN	EXCELENTE CUMPLE LAS EXPECTATIVAS (2,5 puntos)	BIEN REQUIERE MEJORAR (1,5 puntos)	REGULAR NO CUMPLE EXPECTATIVAS (0,5 puntos)
CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES	Las intervenciones son muy claras, concisas y respetuosas.	Las intervenciones son poco claras, concisas y respetuosas.	Las intervenciones no son claras, concisas y respetuosas
APORTE EN LAS INTERVENCIONES	Aporta nuevas ideas y las justifica o argumenta con base a lecturas bibliográficas establecidas.	Aporta nuevas ideas pero no las justifica o argumenta con base en lecturas bibliográficas establecidas.	No aporta nuevas ideas
PARTICIPACIÓN	Participa en el foro por lo menos con 3 intervenciones	Participa en el foro con 1 o 2 intervenciones	No participa en el foro. (0 puntos)
INTERACCIÓN CON LOS COMPAÑEROS Y TUTOR	Establece un diálogo con los compañeros y el tutor, debatiendo y defendiendo ideas, y construyendo nuevos aportes en conjunto.	Opina sobre intervenciones de los compañeros sin establecer diálogo con ellos. Sus aportes no motivan debates	No opina sobre intervenciones de los compañeros. Sus intervenciones son individuales.
TOTAL	10 PUNTOS	6 PUNTOS	1,5 PUNTOS

BIBLIOGRAFÍA:

LEGISLACIÓN Y NORMATIVA

- ✓ Constitución
- ✓ COOTAD
- ✓ Ley Orgánica de Incentivos de Asociaciones Público Privado y la inversión extranjera (APP)
- ✓ Reglamento a la Ley Orgánica de Incentivos de Asociaciones Público Privado
- ✓ Decreto 582
- ✓ Guía Metodológica para procesos de asociaciones público privado.
- ✓ Resolución No. 0009-CNC-2011 del Consejo Nacional de Competencias
- ✓ Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021 “Toda una vida”
- ✓ COPFP
- ✓ Infrascopio 2017: Evaluación del entorno para las asociaciones público-privadas en América Latina y el Caribe, EconomistIntelligenceUnit (EIU);Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- ✓ Las asociaciones público-privadas (APP):Una opción para contratación administrativa en Latinoamérica, Javier Robalino Orellana, Revista de Derecho UASB Ecuador.
- ✓ Guía para Gobiernos Regionales y Locales. Berrone, P., Fageda, X., Llumà, C., Ricart, J. E., Rodríguez, M., Salvador, J., & Trillas, F. Caracas (2018).
- ✓ Asociación Público-Privada en América Latina. Afrontando el reto de conectar y mejorar las ciudades, Vassallo, J. M., Caracas (2019).