



*Fortaleciendo capacidades de liderazgo y de  
gestión para el Buen Gobierno Local*

# PLAN Y GUÍA DEL CURSO VIRTUAL

***“FOMENTO DE LA CONCIENCIA  
MARÍTIMA DIRIGIDO A LOS  
GOBIERNOS MUNICIPALES DEL PAÍS”***

## INSTITUCIONES ORGANIZADORAS

---



## Tabla de contenido

TUTOR: .....	4
FECHA:.....	4
JUSTIFICACIÓN: .....	4
OBJETIVO:.....	5
DURACIÓN:.....	5
PERFILES:.....	5
Perfil de entrada del participante: .....	5
Perfil de salida del participante:.....	5
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: .....	5
RECOMENDACIONES .....	6
DESARROLLO DEL CURSO: GUÍA DEL PARTICIPANTE .....	7
.....	7
AMBIENTACIÓN AL AULA VIRTUAL .....	7
UNIDAD 1: IMPORTANCIA DEL MAR ECUATORIANO .....	8
UNIDAD 2: BENEFICIOS Y USOS DEL MAR .....	9
UNIDAD 3: AYUDEMOS AL MAR.....	10
UNIDAD 4: CÓMO FOMENTAR LA CONCIENCIA MARÍTIMA .....	10
METODOLOGÍA .....	11
Material de aprendizaje .....	13
Foros.....	13
Tareas .....	13
Evaluaciones .....	13
Actividades didácticas.....	14
Videoconferencias.....	14
Eventos .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
CRONOGRAMA.....	14
EVALUACIÓN .....	15
RÚBRICA DE EVALUACIÓN: .....	15
BIBLIOGRAFÍA: .....	16



## PLAN DEL CURSO

### CURSO VIRTUAL

# “FOMENTO DE LA CONCIENCIA MARÍTIMA DIRIGIDO A LOS GOBIERNOS MUNICIPALES DEL PAÍS”

---

**TUTOR:**  
**ASOCIACIÓN DE MUNICIPALIDADES ECUATORIANAS**

**FECHA:** Del 17 de junio al 16 agosto del 2019.

---

#### **JUSTIFICACIÓN:**

La República del Ecuador, de acuerdo a su Constitución vigente del año 2008 se define como un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico, determinando que su territorio constituye una unidad geográfica e histórica de dimensiones naturales, sociales y culturales, legado de nuestros antepasados y pueblos ancestrales, comprendido el espacio continental y marítimo, las islas adyacentes, el mar territorial, el Archipiélago de Galápagos, el suelo, la plataforma submarina, el subsuelo y el espacio suprayacente continental, insular y marítimo.

Considerando que el mar es parte del territorio ecuatoriano y es fuente de importantes recursos como son la pesca, hidrocarburos, minerales entre otros y representa para el país aproximadamente cinco veces su territorio terrestre mediante el cual se realiza más del 90% de las actividades de importación y exportación del país, la Armada del Ecuador a través de la Dirección General de Intereses Marítimos implementó el Plan de Apoyo al Desarrollo Marítimo Nacional teniendo como uno de sus objetivos, el fomento de la conciencia marítima en los ámbitos político, académico y comunitario, a favor del desarrollo marítimo del Ecuador.

La Conciencia marítima está considerada como uno de los componentes primordiales de los Intereses Marítimos y se comprende como la capacidad de un pueblo para darse cuenta del grado de dependencia que tiene del mar para su desarrollo y seguridad, es conocer la realidad marítima de la nación, el qué somos, qué tenemos, es reflexionar sobre la realidad marítima nacional.

Con la generación de la Conciencia Marítima en la población ecuatoriana, se espera fomentar una cultura marítima que motive el espíritu humano para la creación de capacidades e implementación de iniciativas que garanticen el desarrollo y aprovechamiento sostenible de los recursos marinos, protegiendo además, la integridad del medio ambiente marino costero y fluvial. Sin embargo, el no tener conciencia marítima en la población mundial, ha dado lugar a la presencia de problemas como son un agotamiento de las poblaciones de peces, degradación de las áreas costeras y marinas, así como la contaminación de las aguas, debiéndose el 80% de esta contaminación a fuentes terrestres.

Por su parte, la Asociación de Municipalidades Ecuatorianas (AME), al ser una institución pública, autónoma y permanente, creada por ley para la representación, asistencia y coordinación de las municipalidades del Ecuador, consciente de la necesidad de que los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales cuenten con un mayor conocimiento sobre el territorio ecuatoriano, ha considerado necesario, dictar el curso de capacitación sobre Fomento de la Conciencia Marítima.

**OBJETIVO:**

Fomentar la cultura e identidad marítima ecuatoriana en las Autoridades y personal técnico de los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales del país.

**DURACIÓN:**

El curso tendrá una duración de 4 semanas virtuales y una carga horaria de 40 horas desarrolladas a través de la plataforma de capacitación AMEVirtual [www.amevirtual.gob.ec](http://www.amevirtual.gob.ec), con una dedicación recomendada de 8 a 10 horas semanales (2 horas diarias).

**PERFILES:**

**Perfil de entrada del participante:**

El curso está dirigido a:

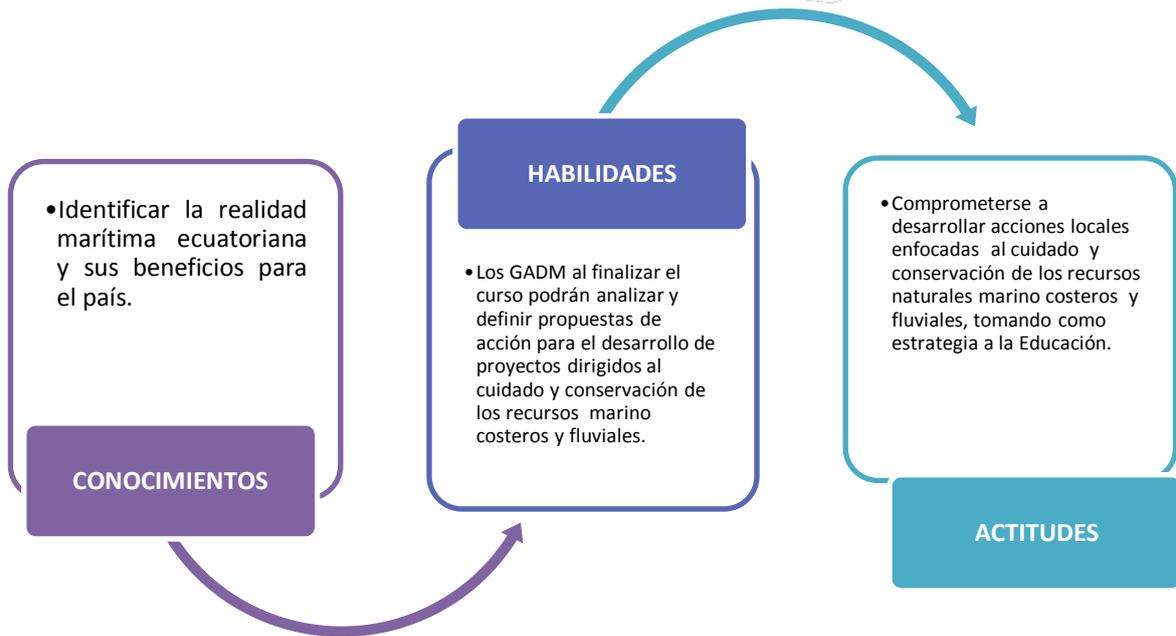
- Autoridades de los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales.
- Personal técnico de los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales.

**Perfil de salida del participante:**

Al finalizar el curso, los participantes:

- Fortalecerán sus conocimientos sobre la importancia del mar y sus beneficios para el desarrollo nacional.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**



## RECOMENDACIONES

El trabajo virtual requiere autodisciplina, organización y planificación. Es importante tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

**Lea la información** con detenimiento y atención sobre las indicaciones generales del funcionamiento del aula virtual, así como también las instrucciones de cada una de las unidades, temas de aprendizaje y tareas a desarrollar, esto le permitirá optimizar su tiempo. Es recomendable, al revisar el material de aprendizaje, tomar notas para ir estructurando las ideas para la preparación de las tareas y foros.

**Fijarse un horario** para revisar el aula virtual y realizar las actividades de aprendizaje. Se recomienda destinar 2 horas diarias para la revisión de lecturas bibliográficas, realización de tareas, participación en foros y evaluaciones sumativas por cada unidad, debe adaptarlo a sus posibilidades. **NO es aconsejable acumular tiempo de estudio**, esto limita la comprensión y sólo favorece una acción memorística básica, esto es lo que ocurre en algunas prácticas presenciales. Recuerde que el participante debe organizar sus tiempos e ingresar al aula virtual desde cualquier lugar que se encuentre.

**Trabajo participativo** que aporte a su proceso de aprendizaje individual; es necesaria su participación en los foros y actividades de aprendizaje planificadas. El propiciar el trabajo en equipo fortalece la confianza y solidaridad con miras a la creación de redes de cooperación que apoyen la formación y consolidación de conocimientos.

**Aplicación inmediata de lo aprendido** a través de las actividades propuestas, ayudará al desarrollo de sus habilidades y destrezas además de la creación de buenos hábitos de estudio.

**Canalizar sus inquietudes** de manera permanente, para que sean solventadas de manera oportuna por parte de las tutoras o gestoras del curso, sea a través de los foros o de correos electrónicos.

## DESARROLLO DEL CURSO: GUÍA DEL PARTICIPANTE

### AMBIENTACIÓN AL AULA VIRTUAL

#### COMPETENCIA A DESARROLLAR:

Al finalizar la semana de ambientación, los participantes conocerán el funcionamiento y manejo del aula virtual, la planificación del curso, su metodología y las actividades que se realizarán durante el curso.

#### OBJETIVO DE LA UNIDAD:

Lograr que los participantes conozcan el funcionamiento de la herramienta y la estructura del curso, a través de actividades de actualización e interacción entre los participantes y monitores.

#### CONTENIDOS:

En la tabla que se detalla a continuación revise las actividades de ambientación que debe realizar.

<b>TEMAS A DESARROLLAR</b>
Ambientación a la herramienta AME Virtual Conocimiento de la Planificación del Curso
<b>Gestión y Monitoreo</b> <b>Administrador AME Virtual</b>
<b>ACTIVIDADES DE AMBIENTACIÓN</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Revisar los recursos didácticos que se encuentran en la sección “Material de Aprendizaje”</li><li>2. Ingresar a la sección “Foros” para participar en el Foro de Presentación.</li><li>3. Ingresar a la sección “Tareas” en la que se especifica las actividades de ambientación que deberán realizar.</li><li>4. Participar de la sesión de videoconferencia con temas alusivos a la planificación y modalidades de gestión asociativa</li><li>5. Ingresar a la sección “Evaluación” para que realicen la evaluación diagnóstica de conocimiento del tema.</li></ol>
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>
Presentación de la tutora Plan y guía del Curso Reglas de etiqueta Recomendaciones para el trabajo virtual
<b>TAREAS</b>

1. Revisar los recursos didácticos.
2. Actualizar el perfil del participante.
3. Subir la fotografía al perfil.
4. Participar en el foro de presentación.
5. Participar en la sesión de videoconferencia
6. Realizar la evaluación diagnóstica.

## UNIDAD 1: IMPORTANCIA DEL MAR ECUATORIANO

### COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

#### Tema 1:

Las y los participantes conocerán los aspectos generales de los espacios marítimos ecuatorianos, considerando su marco jurídico, expansión, límites, y otras particularidades que permitan determinar la real importancia del mar en el desarrollo socioeconómico del país.

TEMAS A DESARROLLAR
<p><b>Tema 1:</b> <b>Espacios marítimos ecuatorianos</b></p>
<p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El mar y sus beneficios</li> <li>2. Espacios regulados a través de la CONVEMAR</li> <li>3. Clasificación de los espacios marítimos</li> <li>4. Extensión territorial y límites</li> <li>5. Extensión de la plataforma continental del Ecuador</li> </ol> <p>Estudio de caso</p>
<p style="text-align: center;"><b>Facilitadores:</b></p> <p style="text-align: center;">TNFG-SU Hólger León Naranjo MGS. Gabriela Montalvo MGS. Belén Jarrín Salas Dra. Sandra Ruiz Flores</p>
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar la Carta didáctica del Territorio Marítimo del Ecuador</li> </ul>
RECURSOS DIDÁCTICOS
<p><b>El Ecuador y la CONVEMAR</b> <a href="http://www.cancilleria.gob.ec/el-ecuador-y-la-convemar/">http://www.cancilleria.gob.ec/el-ecuador-y-la-convemar/</a></p> <p><b>Carta Didáctica del Territorio Marítimo del Ecuador</b> <a href="http://www.cancilleria.gob.ec/carta-didactica-del-territorio-maritimo-del-ecuador-mapa-didactico/">http://www.cancilleria.gob.ec/carta-didactica-del-territorio-maritimo-del-ecuador-mapa-didactico/</a></p> <p><b>Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos por la ONU: Objetivo N. 14</b> <a href="http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/oceans/">http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/oceans/</a></p> <p><b>Blupanda: sitio del Fondo Mundial para la Naturaleza enfocado en el océano</b> <a href="http://ocean.panda.org/es/index.html#science">http://ocean.panda.org/es/index.html#science</a></p> <p><b>Video:</b></p>

Las Aventuras De MARVIN Capitulo 24- La CONVEMAR (DIGEIM, 2018)

<https://www.youtube.com/watch?v=zlnM9tjPLS8&index=22&list=PLdBYUaQBibRX7c7appGLZveBQmepMBKo1>

## UNIDAD 2: BENEFICIOS Y USOS DEL MAR

### COMPETENCIA PARA DESARROLLAR:

#### Tema 2:

Las y los participantes determinarán los beneficios y las diferencias del uso que el ser humano da al océano, describiendo cada uno de los servicios, lo que le permitirá valorar su real impacto en el desarrollo socioeconómico del país.

TEMAS A DESARROLLAR
<p style="text-align: center;"><b>Tema 2 :</b> <b><u>Servicios ambientales</u></b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Servicios de abastecimiento</li><li>- Servicios de regulación</li><li>- Servicios de apoyo</li><li>- Servicios culturales</li></ul> <p>Estudio de caso</p>
<p style="text-align: center;"><b>Facilitadora:</b> MGS. Gabriela Montalvo Cevallos</p>
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Documental: Cultivar el mar, Acuicultura. (CEDECOM, 2017), disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tLCQRDC5vc0">https://www.youtube.com/watch?v=tLCQRDC5vc0</a>; Luego de observar el video, reflexione sobre las siguientes preguntas: ¿Cree que existen emprendimientos similares en Ecuador?, ¿Son beneficiosos o no, por qué?</li></ul>
RECURSOS DIDÁCTICOS
<p><b>Servicios ambientales</b> <a href="http://www.fao.org/ecosystem-services-biodiversity/es/">http://www.fao.org/ecosystem-services-biodiversity/es/</a></p> <p><b>Índice de salud de los océanos</b> <a href="http://www.oceanhealthindex.org/">http://www.oceanhealthindex.org/</a></p> <p><b>Video:</b></p>

### UNIDAD 3: AYUDEMOS AL MAR

#### COMPETENCIA PARA DESARROLLAR:

##### Tema 3:

Las y los participantes estarán en la capacidad de reconocer a la basura marina como una problemática ambiental mundial, sus consecuencias sobre la biodiversidad y los efectos potenciales del cambio climático en el ecosistema marino.

#### TEMAS A DESARROLLAR

##### Tema 3 Riesgos del mar

###### Contenido:

1. Basura Marina en el Ecuador
  2. Biodiversidad en peligro
  3. Cambio climático
- Estudio de caso

###### Facilitadora:

MGS. Belén Jarrín Salas

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Identificar las especies marinas en peligro en el Ecuador

#### RECURSOS DIDÁCTICOS

Basura Marina: <http://studylib.es/doc/1989104/micropl%C3%A1sticos>

<http://www.dw.com/es/6-gr%C3%A1ficos-para-entender-el-problema-del-pl%C3%A1stico/a-36756148>

Biodiversidad en peligro: <http://librorojo.mamiferosdeecuador.com/home.html>

[www.oceanhealthindex.org/Vault/VaultDownload?ID=8171](http://www.oceanhealthindex.org/Vault/VaultDownload?ID=8171)

<https://www.ecologistasenaccion.org/article33543.html>

Cambio climático: <http://www.raco.cat/index.php/ect/article/viewFile/88530/132516>

[http://www.keneamazon.net/Documents/Publications/Virtual-](http://www.keneamazon.net/Documents/Publications/Virtual-Library/Ecosistemas/41.pdf)

[Library/Ecosistemas/41.pdf](http://www.keneamazon.net/Documents/Publications/Virtual-Library/Ecosistemas/41.pdf)

Caso de Estudio

### UNIDAD 4: CÓMO FOMENTAR LA CONCIENCIA MARÍTIMA

#### COMPETENCIA PARA DESARROLLAR:

##### Tema 4: Los Gobiernos Municipales y la Conciencia Marítima

Las y los participantes conocerán sobre la importancia de conocer, cuidar, proteger y conservar el mar y sus recursos, así como el uso y utilidad del material educativo de educación ambiental marino costera y fluvial.

#### TEMAS A DESARROLLAR

<b>Tema 4</b> <b>Los Gobiernos Municipales y la Conciencia Marítima</b>
<b>Facilitadora:</b> Dra. Sandra Ruiz Flores
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los materiales educativos que pueden aplicar los Gobiernos Municipales en las actividades de educación ambiental marino costera y fluvial.</li> </ul>
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>
<p>Contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qué es la Conciencia Marítima</li> <li>2. Porqué debemos fomentar la Conciencia Marítima</li> <li>3. Los Gobiernos locales y su rol en el fomento de la conciencia marítima</li> <li>4. Los materiales educativos, una estrategia para fomentar la conciencia marítima</li> <li>5. Aplicación de los materiales de educación ambiental marino costera en la educación nacional.</li> </ol> <p><b>Estudio de caso</b></p> <p><b>Video:</b> Un océano de verdad: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AoHS4bdFyyU">https://www.youtube.com/watch?v=AoHS4bdFyyU</a></p>

## METODOLOGÍA

El curso de **“FOMENTO DE LA CONCIENCIA MARÍTIMA DIRIGIDO A LOS GOBIERNOS MUNICIPALES DEL PAÍS”**, se lo desarrollará en modalidad semipresencial, a través de 4 unidades que contienen 1 tema de aprendizaje cada uno y se desarrollarán durante ocho semanas.

Cada semana inicia el lunes y termina el viernes de cada semana, con una dedicación de 2 horas diarias para la revisión de lecturas bibliográficas, realización de tareas, participación en foros, videoconferencias y evaluaciones.

Al ser curso virtual tipo MOOC, el monitoreo lo realizará el equipo de la Dirección General de Intereses Marítimos **DIGEIM** además del equipo técnico de la AME, quien mantendrá una comunicación fluida con los participantes durante el proceso formativo mediante los canales de comunicación disponibles en nuestra aula virtual, para que dirijan sus inquietudes y puedan interrelacionarse entre ellos. Los contenidos, materiales y herramientas son los medios con los que trabajaremos durante el desarrollo del curso, los mismos que podrán ser utilizados, posteriores al curso, siempre que se cite la fuente.

El curso inicia con una semana de ambientación al aula virtual, que proporciona orientación a los participantes sobre la estructura del curso, objetivos, contenidos, metodología, cronograma, perfil de las tutoras, mecanismos de evaluación y uso de la plataforma virtual.

Para la semana de ambientación deberán ingresar al bloque de **Información General**:



- **SECCIÓN MATERIAL DE APRENDIZAJE:** Proporciona orientación a los participantes sobre la estructura del curso, objetivos, contenidos, metodología, cronograma, perfil del tutor, mecanismos de evaluación y uso del aula virtual. Para ello disponen de los siguientes recursos: Plan y guía del curso, presentación de la tutora, reglas de netiqueta y recomendaciones para el trabajo virtual.
- **SECCIÓN FOROS:** Se desarrollan cuatro foros: el Foro de Presentación que es el espacio inicial de interacción entre los participantes y el tutor para presentarse, conocerse y exponer las expectativas que tienen del curso a desarrollarse; el segundo foro será para visualizar los avances; el tercer foro es de retroalimentación; y, el cuarto Foro de Inquietudes, que es el espacio de contacto permanente entre tutores, gestores y participantes inscritos en el curso para aclarar dudas e inquietudes sobre el uso del aula virtual, cronograma del curso, así como solventar problemas técnicos del manejo de la herramienta virtual.
- **SECCIÓN TAREAS:** Este espacio proporciona las primeras tareas de ambientación al aula virtual, que servirán para que los participantes actualicen su perfil, suban su fotografía e ingresen al foro de presentación.
- **SECCIÓN EVALUACIÓN:** Se realizará al final de la semana de ambientación una evaluación diagnóstica, sin nota, con el propósito de conocer el nivel de conocimiento de los participantes sobre el tema del curso.

#### **Unidad 1.- Importancia del Mar Ecuatoriano:**

A través de esta Unidad, se conocerá los aspectos generales de los espacios marítimos ecuatorianos, marco jurídico, expansión, límites entre otros aspectos, que les permiten determinar la importancia del mar en el desarrollo socioeconómico del país.

#### **Unidad 2.- Beneficios y usos del mar:**

Esta Unidad permite determinar e identificar los beneficios y diferencias del uso que el ser humano da al océano, describiendo cada uno de los servicios, permitiendo valorar su real impacto en el desarrollo socioeconómico del país.

### **Unidad 3.- Ayudemos al mar:**

Con la finalidad de brindar una ayuda al mar sobre los riesgos que tiene, fue la finalidad con la que se preparó esta Unidad, logrando a su término reconocer a la basura marina como una problemática ambiental mundial, sus consecuencias sobre la biodiversidad y los efectos potenciales del cambio climático en el ecosistema marino.

### **Unidad 4.- Cómo fomentar la conciencia marítima:**

Con la revisión de esta Unidad, se comprenderá sobre la importancia de conocer, cuidar, proteger y conservar el mar y sus recursos, así como el uso y utilidad de los materiales educativos diseñados para este fin.

Para cada unidad de estudio (1-4), también existen las siguientes secciones:

#### **Material de aprendizaje**

Se pone a disposición de los participantes, un conjunto de recursos didácticos que servirán para el desarrollo de los contenidos. Estos recursos pueden ser: lecturas bibliográficas, presentaciones PPT, Infografías, audios y videos.

#### **Foros**

Se realizarán foros participativos, como espacios de interacción y construcción colectiva del conocimiento, por lo que es imprescindible revisar el material expuesto en el aula virtual en forma previa a la participación en los foros, para que exista comprensión y aporte de parte de cada uno de ustedes. Los foros serán dirigidos por los tutores del curso y los participantes del curso pueden realizar preguntas sobre el tema, aclaraciones o emitir criterios durante un horario establecido.

#### **Tareas**

La metodología es participativa y práctica, por lo que los participantes desarrollarán tareas por cada tema de aprendizaje, sobre la base de la información proporcionada en la sección de material de aprendizaje. Dichas tareas deberán ser enviadas al tutor en los plazos definidos y por los canales establecidos para ello.

Las tareas básicamente consistirán en el refuerzo de conocimientos y ejercicios prácticos aplicados a la realidad cantonal.

#### **Evaluaciones**

Al iniciar el curso se aplicará una evaluación diagnóstica, sin nota, con el propósito de conocer el nivel de conocimiento de los participantes sobre el tema.

Se aplicarán evaluaciones con el objeto de apoyar el desarrollo de las competencias profesionales y lograr la consolidación y práctica de los contenidos en el territorio.

Dichas evaluaciones serán de opción múltiple y tendrán calificación, cuyos resultados serán colocados en la sección de calificaciones de la plataforma virtual.

### Actividades didácticas

Son juegos o ejercicios para el refuerzo de conocimientos.

### Videoconferencias

Interacción con los asistentes del curso virtual al finalizar las la segunda y cuarta unidad con la finalidad de absolver dudas.

## CRONOGRAMA

Actividad	Fecha /2019
<b>Ambientación a la herramienta AME Virtual</b>	01 de julio al 07 de julio
<b>Evaluación diagnóstica</b>	01 de julio al 07 de julio
<b>Desarrollo de la Unidad 1</b>	08 de julio al 14 de julio
Actividades Didácticas	08 de julio al 14 de julio
Cuestionario Unidad 1	11 de julio
Foro	08 de julio al 14 de julio
<b>Videoconferencia</b>	09 de julio
<b>Desarrollo Unidad 2</b>	15 de julio al 21 de julio
Actividades Didácticas	15 de julio al 21 de julio
Cuestionario Unidad 2	18 de julio
Foro	15 de julio al 21 de julio
<b>Desarrollo Unidad 3</b>	22 de julio al 28 de julio
Actividad Didáctica 5	22 de julio al 28 de julio
Cuestionario Unidad 3	25 de julio
Foro	22 de julio al 28 de julio
<b>Desarrollo Unidad 4</b>	29 de julio al 04 de agosto
Actividad didáctica 7	29 de julio al 04 de agosto
Foro	29 de julio al 04 de agosto
Cuestionario Unidad 4	01 de agosto
Videoconferencia	30 de julio
<b>Consolidación de calificaciones</b>	05 de agosto al 09 de agosto
<b>Evaluación del curso</b>	05 de agosto al 09 de agosto
<b>Informe del curso</b>	12 de agosto al 16 de agosto
<b>Entrega de certificados</b>	19 de agosto al 23 de agosto

## EVALUACIÓN

Al ser un curso de aprobación, se han establecido evaluaciones, para ir midiendo el avance en el aprendizaje de los participantes e ir ajustando los contenidos en caso de que existan debilidades en ciertos temas. De igual manera, los participantes realizarán la evaluación del curso, (metodología, facilitadores/docentes, contenidos, etc.)

Para aprobar el curso, el participante debe:

- ✓ Alcanzar un puntaje mínimo de 7/10 en las actividades virtuales.
- ✓ Para la evaluación de las tareas y participación en los foros, los tutores se basarán en las rúbricas de evaluación correspondientes, cuyo puntaje será sobre 10. En caso de que los participantes no hayan logrado subir la tarea al aula virtual en los plazos establecidos, por causas justificadas, se les dará la oportunidad de subir la tarea hasta 24h después del plazo, sobre un puntaje de 8.
- ✓ Para quienes aprueban el curso, se les otorgará un certificado de aprobación firmado por la autoridad de la institución organizadora.

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

### RÚBRICA PARA VALORAR PARTICIPACIÓN EN FOROS

CRITERIOS DE VALORACIÓN	EXCELENTE CUMPLE LAS EXPECTATIVAS (2,5 puntos)	BIEN REQUIERE MEJORAR (1,5 puntos)	REGULAR NO CUMPLE EXPECTATIVAS (0,5 puntos)
<b>CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES</b>	Las intervenciones son muy claras, concisas y respetuosas.	Las intervenciones son poco claras, concisas y respetuosas.	Las intervenciones no son claras, concisas y respetuosas
<b>APORTE EN LAS INTERVENCIONES</b>	Aporta nuevas ideas y las justifica o argumenta con base a lecturas bibliográficas establecidas.	Aporta nuevas ideas pero no las justifica o argumenta con base en lecturas bibliográficas establecidas.	No aporta nuevas ideas
<b>PARTICIPACIÓN</b>	Participa en el foro por lo menos con 3 intervenciones	Participa en el foro con 1 o 2 intervenciones	No participa en el foro. (0 puntos)
<b>INTERACCIÓN CON LOS COMPAÑEROS Y TUTOR</b>	Establece un diálogo con los compañeros y el tutor, debatiendo y defendiendo ideas, y	Opina sobre intervenciones de los compañeros sin establecer diálogo con ellos. Sus aportes no	No opina sobre intervenciones de los compañeros. Sus intervenciones son

	construyendo nuevos aportes en conjunto.	motivan debates	individuales.
<b>TOTAL</b>	<b>10 PUNTOS</b>	<b>6 PUNTOS</b>	<b>1,5 PUNTOS</b>

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- 2008. Constitución de la República del Ecuador.
- DIGEIM. (2014). *Plan de apoyo al desarrollo marítimo nacional*. Quito
- DIGEIM. (2004). *Pensamientos para el Desarrollo Marítimo Ecuatoriano*. Quito.